



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME do Município de Ramilândia-Paraná

Lei Municipal nº 890/2015

**Ramilândia
2021**



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento () de Avaliação

Comissão Coordenadora –Portaria Nº 2448/2021

TITULAR – Marcia Zampieri Gonçalves- Secretária Municipal de Educação;

SUPLENTE – Silvana Aparecida Correia- Coordenadora Pedagógica Municipal

TITULAR –Ivanete da Silva- Membro do Conselho Municipal de Educação

SUPLENTE – Raquel de Souza Oliveira- Membro do Conselho M. de Educação

TITULAR – Noemi Ferreira Batista- Membro do Conselho Escolar do CMEI;

SUPLENTE- Marinelsa Chaucoski- Membro do Conselho escolar da Escola Municipal

TITULAR –Ereni Ferreira de Souza- Membro da APMF Escola Municipal

SUPLENTE- Rosa Maria dos Anjos- Representante da APMF do CMEI

TITULAR - Sueli Nascimento- membro da APMF Estadual;

SUPLENTE – Marcio Gonçalves- Membro da APMF Estadual;

TITULAR – Juçara Adriana Schastz Hautz - Diretora da Escola;

SUPLENTE –Rosineide Fatima Daleaste- Coordenadora Pedagógica Escolar

TITULAR- Andrea Paula Bernardy Menezes- Coordenadora Pedagógica do Colégio Estadual;

TITULAR – Daiani Stahl- Documentadora do Colégio Estadual;

TITULAR – Alessandra Fernandes Brites - Diretora do CMEI;

SUPLENTE – Roselei Durante- Professora

TITULAR – Antônio Donizete dos Reis- Presidente do Legislativo Municipal;

SUPLENTE –Terezinha Moreira da Silva– Vereadora.

Equipe Técnica –Portaria Nº 2449/2021

-Silvana Aparecida Correia

-Andréa Paula Bernardy Menezes

- Marcia Zampieri Gonçalves

-Sueli Maria Xavier



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO-----	4
1- COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO-----	5
Meta 1 -----	5
Meta 2-----	9
Meta 3-----	12
Meta 4 -----	16
Meta 5-----	22
Meta 6-----	25
Meta 7 -----	28
Meta 8-----	35
Meta 9-----	39
Meta 10 -----	42
Meta 11-----	45
Meta 12-----	48
Meta 13-----	51
Meta 14-----	54
Meta 15-----	56
Meta 16-----	59
Meta 17-----	62
Meta 18-----	64
Meta 19-----	68
Meta 20-----	71
2- CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES -----	76
3- ANEXOS-----	82



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação (PEE), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de Ramilândia nº 890/2015 ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro de 2021 e dezembro de 2021 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola.
Conceitos e definições	Proporção de pessoas de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 2	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos que frequenta a creche.
Conceitos e definições	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$.
Unidade de medida	% de pessoas.

Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
Indicador 1B Nacional	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 1B Proposto	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{(Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche)}}{\text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}} \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	
Níveis de desagregação	Estado e municípios.
Periodicidade de atualização	Anual
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; d) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
--	------	------	------	------	------	------	------



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

1.6- Apoiar programas de orientação às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 5 (cinco) anos.	Estratégia cumprida. No município há atividades na Secretaria de Saúde (pesagem da crianças, acompanhamento de vacinas) no Colégio Estadual há o Programa do governo do estado Leite da Criança que ajuda a reparar o peso e a saúde da criança. Na Assistência Social regularmente é realizado reuniões, palestras de orientação as famílias beneficiárias do Bolsa Família.
1.7- Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda (Brasil Carinhoso), em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.	- Estratégia cumprida Todas as crianças que estão matriculadas na creche/escola que são beneficiárias do Bolsa Família são acompanhadas e monitoradas pela instituição.
1.8- Realizar e publicar anualmente, em regime de colaboração, levantamento da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento.	Estratégia realizada. Há no portal eletrônico da prefeitura municipal um link exclusivo da Secretaria de Educação, onde está disponibilizado para a população as informações sobre demanda manifesta por vagas na creche.
1.9- Ampliar, em regime de colaboração do governo federal, o acesso à educação infantil em tempo integral para crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, beneficiárias dos programas de transferência de renda conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	O atendimento na creche acontece em período parcial, em alguns casos como vulnerabilidade social que é em tempo integral. Os alunos de 4 e 5 anos todos são em período parcial. Conforme dispõe o Parecer CEED nº 398/2005 há uma limitação de alunos por professor. E esta limitação dificulta a matrícula de novos alunos, ou atendimento em tempo integral.

Indicador 1A	41,3%	56,1%	47,0%	75,0%	88,6%	88,2%	72,9%
Indicador 1 B	29,6%	30,7%	31,2%	33,4%	37,8%	35,6%	42,9%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

Comentários sobre a meta:



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Meta	Texto da meta
2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)
Conceitos e definições	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 2	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População de 16 anos com o ensino fundamental concluído / População de 16 anos) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

Meta 2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
Indicador 2B Nacional	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
Indicador 2B Proposto	Nenhum.
Fórmula de cálculo	(População de 16 anos com o ensino fundamental concluído / População de 16 anos) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

que estejam dentro ou fora da escola.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 2A	116,5%	112,4%	111,4%	110,6%	99,4%	94,3%	97,7%
Indicador 2B							

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
2.1- Elaborar em regime de colaboração, planejamento detalhado de ações, precedido de sistematizações e análises dos dados sobre o acesso ao EF, visando sua universalização, e assegurar o direito à educação, matrícula e permanência dos estudantes, cumprindo o que indica a Constituição Federal no que se refere à obrigatoriedade da conclusão do Ensino Fundamental, envolvendo o município e o Estado demandando o apoio técnico e financeiro da União.	Em atendimento ainda há alunos fora da escola/colégio que não completaram o Ensino Fundamental, mas tanto a escola quanto o colégio oferecem vagas a população. Taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade 97,8% dos alunos estão matriculados na escola/colégio (IBGE 2010). - População projetada segundo o IPARDES 553 pessoas de 6 a 14 anos, destes 548 estão estudando.
2.2 Aderir, sob responsabilidade das mantenedoras, ao pacto federativo que tratará da implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino fundamental dos anos iniciais;	Em 2020 o município adquiriu currículos básicos para escolas públicas que contemplam a BNCC, tanto para Educação Infantil quanto Ensino Fundamental.
2.3 Utilizar, em regime de colaboração, mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental.	Em atendimento. - Há 2 salas de apoio escolar, para alunos com dificuldades na aprendizagem, sendo 1 na escola e 1 no colégio. - 03 salas de recurso multifuncional, 1 na escola e 1 no colégio.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

2.4 Fortalecer, em regime de colaboração, o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar de todos os alunos, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude	Já em andamento. Ha monitoramento da escola/colégio em parceria com o conselho tutelar, assistente social e secretaria de saúde. No entanto ainda acontece evasão escolar ou bullying na escola.
2.5 Utilizar tecnologias pedagógicas (laboratórios PROINFO) que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas nas escolas, considerando as especificidades da educação especial	A escola tinha laboratório de informática, mas como os computadores estão em precárias condições de uso, deste ano foi suspenso. O colégio tem o laboratório de Informática, e 100% dos alunos tem acesso ao laboratório de informática.
2.6 Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar à legislação vigente	Meta já alcançada A escola/colégio planejam seu calendário e o trabalho pedagógico de acordo a legislação vigente. 100% dos trabalhos pedagógicos e calendário escolar está de acordo com o disposto no art. 23 e 24 da Lei 9394/96 (LDB).
2.7 Promover, em regime de colaboração, a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro dos espaços escolares.	Meta já alcançada. A escola/colégio tem vários parceiros que ajudam a garantir as atividades culturais. 100% das instituições de ensino do município participam das atividades culturais oferecidas pelo município.
2.8 Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias	Meta alcançada. A escola incentiva a família a participar da escola em confraternizações, dia da família na escola, nas reuniões bimestrais, apresentações culturais. Escolha do gestor escolar. A maioria das famílias dos alunos participa das atividades realizadas na escola, mas não são todas.
2.9 Apoiar atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos.	Estratégia alcançada. As escolas sempre participam de concursos, olimpíadas, apresentações culturais e festivas. 100% dos alunos das escolas participam de atividades culturais, apresentações.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Meta	Texto da meta
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola}}{\text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Indicador 2	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de Pessoas.

Meta 3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).
Indicador 3B Nacional	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa
Indicador 3B Proposto	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100
Unidade de medida	% de Pessoas.
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	
Níveis de desagregação	Estado e municípios.
Periodicidade de atualização	Anual
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; e) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo da idade do aluno completa até 31 de março de cada
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 3 A	88,4%	90,1%	76,8%	69,0%	82,4%	87,4%	94,2%
Indicador 3 B	50,7%	51,3%	47,8%	49,9%	58,6%	71,8%	73,4%

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
3.1 Apoiar, em regime de colaboração e sob coordenação das mantenedoras, programa nacional de renovação do ensino médio, a fim de incentivar práticas pedagógicas com abordagens interdisciplinares estruturadas pela relação entre teoria e prática, por meio de currículos escolares que organizem, de maneira flexível e diversificada, conteúdos obrigatórios e eletivos articulados em dimensões como ciência, trabalho, linguagens, tecnologia, cultura e esporte, garantindo-se a aquisição de equipamentos e laboratórios, a produção de material didático específico, a formação continuada de professores e a articulação com instituições acadêmicas, esportivas e culturais.	O Colégio Estadual aguarda as novas instruções do governo do programa de renovação do ensino médio. Em 2021 o colégio ainda aguarda orientações do governo do estado. No município de Ramilândia há 01 colégio estadual com 156 alunos matriculados no Ensino Médio. 17 jovens estudam em cursos técnicos em outros municípios e 9 cursando CEBJA. Segundo o IPARDES 2021, há 173 pessoas na faixa etária de 15 a 17 anos, o censo municipal aponta 198 jovens. Assim, 182 estudando e 16 fora da escola.
3.2 Aderir, sob responsabilidade das mantenedoras, ao pacto federativo que tratará da implantação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurarão a base nacional comum curricular do ensino médio.	Em processo de elaboração. A equipe do colégio estadual está estudando o documento base da BNCC
3.3 Apoiar, em regime de colaboração e sob responsabilidade das mantenedoras, a partir da aprovação do Plano, programas e ações de correção de fluxo do ensino médio, por meio do acompanhamento individualizado do estudante com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como apoio pedagógico, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.	No colégio estadual existe a portaria para correção de fluxo, mas não tem demanda, se abrir sala de correção de fluxo prejudica o ensino regular devido a quantidade de alunos na sala. De acordo com o censo municipal, cerca de 440 pessoas na faixa etária de 18 a 24 anos não concluíram o Ensino Médio, porém não procuram a escola para estudar.
3.4 Expandir, sob responsabilidade dos órgãos gestores dos sistemas de ensino – administradores e normatizadores – o atendimento do ensino médio gratuito com qualidade social para as pessoas com	Meta alcançada. Há 21 alunos sendo atendidos nas salas de recursos multifuncional entre Ensino fundamental e Médio em 2021.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, a fim de atender a demanda	
3.5 Expandir o atendimento do ensino médio gratuito, com qualidade social, para as populações do campo, respeitando as suas características.	Meta alcançada. Há ônibus em todas as linhas rurais que garantem o acesso a escola, são 98 alunos do Ensino Médio que moram no campo e vem pro colégio estadual, tanto no período vespertino quanto noturno.
3.6 Estruturar e fortalecer, no prazo de um ano a partir da aprovação deste Plano, o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda no ensino médio, por meio de ações das secretarias de educação e escolas, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo da escola, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude.	Meta alcançada. Há 37 alunos beneficiários do Programa Bolsa Família que estudam no Ensino Médio. 100% dos alunos são acompanhados na escola
3.7 Promover estratégias sistemáticas, a partir da aprovação do Plano, em regime de colaboração, para a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, em articulação com as famílias, os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude	Estratégia cumprida. Foi feito um censo municipal em 2018 e localizando a população desta faixa etária que precisa de escolaridade para incentivá-las a vir para a escola. Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola/CEBEJA ou já concluiu a educação básica 98%
3.8 Redimensionar nos sistemas de ensino, com prioridade para o sistema estadual, por competência, no prazo de um ano a partir da aprovação deste PME, a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, ampliando as matrículas para educação de jovens e adultos (EJA) e potencializando a distribuição territorial das escolas e do atendimento ao ensino médio, de forma a atender a demanda, em respeito às especificidades e necessidades dos(as) estudantes e das comunidades.	Meta parcialmente cumprida. Há 100% de oferta de vagas no ensino médio vespertino e noturno, basta ter a procura por parte dos alunos.
3.9 Programar, sob coordenação dos órgãos gestores dos sistemas de ensino, políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.	Meta em andamento. São usadas metodologias diferenciada para que o aluno não se evada da escola, levando em consideração sua vida social, organizando e adequando o horário, para não afetar no trabalho e garantir a permanência na escola.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

3.10 Fortalecer e aprimorar, por ações das mantenedoras, os mecanismos que garantem o acesso e a frequência dos jovens à escola, através das redes de atendimento, conselhos tutelares, políticas de assistência e apoio aos jovens e suas famílias, a partir da vigência deste PME.	Meta alcançada
3.11 Formular e programar através de recursos específico e destinado para esta ação, em regime de colaboração com o estado, política de gestão da infraestrutura no ensino médio que assegure: a) o atendimento da totalidade dos egressos do ensino fundamental e a inclusão dos alunos com defasagem de idade e dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação, no prazo de dois anos, a contar da vigência deste Plano; b) a expansão gradual do número de matrículas no ensino médio de acordo com a demanda de vagas necessárias à universalização desta etapa; c) a correção de fluxo, no prazo de 5 (cinco) anos, 70% (setenta por cento) e, até o final do Plano, 85% (oitenta por cento).	Meta dificilmente de ser alcançada, pois não tem demanda no ensino médio para atender a correção de fluxo, devido o número de alunos nas salas regulares e o reduzido número de turmas, não é viável e nem há demanda para abrir novas turmas. Para abrir uma nova turma, precisa-se no mínimo de 20 alunos
3.12 Adaptar prédios escolares para o atendimento a alunos com deficiência, a contar da vigência deste Plano, cuidando que as novas instituições de ensino estejam dentro dos padrões normativos vigentes previstos em lei, por meio de ações das administradoras dos sistemas de ensino.	Meta parcialmente alcançada, tanto a escola quanto o colégio tem acessibilidade. Mas pode melhorar, como por exemplo, adaptar sinalização de piso e de parede em braile.
3.13 Orientar as unidades escolares, a organizar anualmente processos de avaliação institucional e monitoramento da aprendizagem dos estudantes, com dimensões e indicadores pautados nas diretrizes curriculares da educação básica, com apoio de programas federais como PDDE-Interativo e ENEM.	Meta alcançada. O Colégio estadual realiza as provas SAEP e SAEB e também, incentiva os alunos a participarem do ENEM e ENCEJA através de simulados e outros tipos de ajuda.
3.14 Aderir, a partir da aprovação deste Plano e sob responsabilidade das mantenedoras, a políticas e programas que instituem mecanismos para a redução dos índices de reprovação e de evasão, principalmente nos cursos noturnos.	Meta parcialmente alcançada, como os alunos do curso noturno trabalham durante o dia acabam se evadindo da escola. Há casos de gravidez precoce e também de falta de interesse em estudar. São usadas metodologias diferenciada para que o aluno não se evada da escola, levando em consideração sua vida social, organizando e adequando o horário, para não afetar no trabalho e garantir a permanência na escola, mas ainda continua as evasões.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

3.15 Assegurar, pelas mantenedoras das redes e instituições de ensino, que, em 5 (cinco) anos, pelo menos 50% (cinquenta por cento) e, em 10 (dez) anos, a totalidade das escolas disponha de equipamentos tecnológicos e laboratórios de informática suficientes (PROINFO), com internet banda larga de conectividade e velocidade compatível com as necessidades, bem como supridos de softwares adequados à modernização da administração e para o apoio à melhoria do ensino e da aprendizagem.	Estratégia alcançada No Colégio estadual tem laboratório de informática com internet banda larga disponível para todos os alunos. Há laboratório de informática também na escola municipal Arlindo Gouveia, mas é preciso adquirir novos equipamentos, especialmente a escola municipal.
---	---

Meta	Texto da meta
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Nenhum.
Conceitos e definições	(População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola / População de 4 a 17 anos com deficiência) x 100
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 2	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Fórmula de cálculo	(Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar, diferente da "variável derivada" utilizada nos indicadores propostos pelo IPARDES nas metas 1, 2 e 3. Dessa forma, voltando a utilizar as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno, e não mais a idade até 31 de março. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016 e 2017.

Meta 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
Indicador 4B Nacional	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Indicador 4B Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	(Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar, diferente da "variável derivada" utilizada nos indicadores propostos pelo IPARDES nas metas 1, 2 e 3. Dessa forma, voltando a utilizar as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de nascimento do aluno, e não mais a idade até 31 de março. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020
-------------------	--

Meta 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
Indicador 4C Nacional	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Indicador 4C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$
Comentário	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 4 A							
Indicador 4 B		73,3%	50,0%	78,6%	82,1%	88,5%	87,0%



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 4 C							52,2%
---------------	--	--	--	--	--	--	-------

Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
4.1 Considerar, para fins de cálculo do valor por estudante no Fundo de Manutenção e desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, as matrículas dos/as estudantes da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar e suplementar, e as matrículas efetivadas, conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público e com atuação exclusiva na modalidade, nos termos da Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007.	Meta alcançada há. - APAE - sala multifuncional - Professor PAE - Sala de reforço escolar - Classe especial No município de Ramilândia há 87 pessoas que declararam ter algum tipo de deficiência. No censo municipal 86 declaram deficiência (adultos e crianças) Desses, 69 são crianças e adolescentes, 100% dos alunos com necessidades especiais educacionais tem atendimento especializado.
4.2 Ampliar, em regime de colaboração, ao longo da vigência deste PME, a implantação de salas de recursos multifuncionais, fomentando a formação inicial e continuada de professores para o atendimento educacional especializado na perspectiva da educação inclusiva nas escolas.	Meta já alcançada - A escola e o colégio têm salas de recurso multifuncional e professores habilitados. Tanto na escola quanto no colégio têm 2 salas de recurso multifuncional que atendem no total de 26 alunos.
4.3 Garantir, sob responsabilidade das mantenedoras, atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, com o pleno acesso à educação a todos os alunos atendidos pela educação especial, estabelecendo critérios para a inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares, pois, dependendo do grau de deficiência, alguns alunos somente têm condições de serem atendidos de forma satisfatória em escolas especiais.	Meta já alcançada. Há 27 alunos matriculados na APAE - Há inclusão dos alunos especiais em salas regulares. 100% dos alunos com deficiência estão sendo atendidos ou em sala regular ou escola especial.
4.4 Ampliar, em regime de colaboração, atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas	Meta alcançada Equipe multifuncional existente na escola (psicóloga,



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

complementar e suplementar, a todos as estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados nos sistemas de educação básica, conforme necessidades identificadas por meio de avaliação, ouvidos os professores, as famílias e os estudantes, sob responsabilidade das mantenedoras das redes públicas e privadas.	Pedagoga Psicopedagoga, assistente social, fonoaudióloga). Há na escola municipal um centro de atendimento de educação especial onde o aluno e sua família são acompanhados por uma equipe multifuncional
4.5 Programar e expandir, a partir da aprovação do PME, sob responsabilidade das mantenedoras e em regime de colaboração, o estabelecimento de parcerias com centros, secretarias e serviços de apoio, pesquisa e assessoria, articulados com instituições acadêmicas e escolas de educação básica, e integrados por profissionais das áreas de saúde, assistência social, pedagogia e psicologia, para apoiar o trabalho dos professores da educação básica com os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, transtornos do espectro autista e altas habilidades ou superdotação.	Estratégia alcançada. A escola já dispõe de uma equipe multifuncional que auxilia os professores, mas se precisar, a APAE também oferece ajuda pedagógica. Há uma equipe com 5 profissionais (psicóloga, pedagoga psicopedagoga, assistente social, fonoaudióloga).
4.6 Manter a partir da aprovação do PME, a adesão a programas suplementares de educação (Escola Acessível, por exemplo...) que promovam a acessibilidade nas instituições públicas e privadas, garantindo, a partir do acesso, a permanência com aprendizagens dos estudantes com deficiências, por meio das adequações arquitetônicas, da oferta de transportes acessíveis, da disponibilidade de materiais didáticos próprios e de recursos de tecnologia assistida, assegurando a perspectiva da educação inclusiva no contexto escolar, em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, sob responsabilidade das mantenedoras das instituições públicas.	Estratégia alcançada. Foi aderido ao programa Escola Acessível, mas é necessário aderir outra vez, para fazer novos reparos na escola.
4.7 Garantir, a partir da aprovação do PME, a oferta de educação bilíngüe, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos estudantes surdos e com deficiência auditiva de 4 anos a 17 anos de idade, em escolas e classes bilíngües e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos artigos 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema	Em andamento. Não há profissionais formados em LIBRAS, mas se acaso houver crianças com esta necessidade, o município contratará um professor na área. Dos 59 padrões de professores nenhum tem formação em LIBRAS.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Braille de leitura para cegos e surdo-cegos, nas diversas modalidades de ensino.	
4.8 Garantir, a partir da aprovação do PME, a oferta de educação inclusiva, em regime de colaboração com as redes de apoio aos sistemas educacionais, promovendo a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado vedado a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência.	Estratégia alcançada As escolas já garantem o atendimento de alunos inclusos.
4.9 Fortalecer, a partir da aprovação deste PME, sob responsabilidade das mantenedoras, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos estudantes com deficiências e altas habilidades ou superdotação, beneficiários de programas de transferência de renda, combatendo as situações de discriminação, preconceito e violência, com vistas ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso educacional, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude.	Estratégia alcançada A escola faz acompanhamento através do livro de registro de presença e transfere os dados para a Secretaria de Assistência Social (CRAS)
4.10 Apoiar, sob responsabilidade das mantenedoras, a partir da aprovação deste PME, as equipes de profissionais da educação para atender à demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiências e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores no atendimento educacional especializado e profissionais de apoio.	Estratégia alcançada. O município dispõe de uma equipe de profissionais habilitados para o atendimento Educacional Especializado.
4.11 Incentivar, a partir da aprovação do PME, a inclusão nos cursos de formação continuada para profissionais da educação, observado o disposto no <i>caput</i> do artigo 207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de estudantes com deficiências, transtornos do espectro autista e altas habilidades ou superdotação.	Estratégia alcançada. Todos os professores da rede municipal de ensino fazem no mínimo 40 horas de formação continuada.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

4.12 Adotar, a partir da aprovação deste PME, e sob responsabilidade das mantenedoras, providências para que as crianças e os jovens com deficiência, transtornos do espectro autista, altas habilidades e superdotação, objeto da modalidade de Educação Especial na perspectiva da inclusão, residentes na zona rural, também tenham acesso à Educação Básica, preferencialmente em escolas de ensino regular.	Estratégia alcançada. Todos os alunos com deficiência que residem na zona rural e estão matriculados na escola regular ou especializada têm acesso a transporte escolar acessível.
4.13 Definir em regime de colaboração e sob coordenação das mantenedoras, parcerias para adequar as unidades escolares com equipamentos de informática e materiais didático-pedagógicos, apoiando a melhoria da aprendizagem, flexibilizando currículos, metodologias de ensino, recursos didáticos e processos de avaliação, tornando-os adequados aos estudantes com deficiência, altas habilidades e superdotação, em consonância com o projeto político-pedagógico da escola	Estratégia alcançada. A escola recebeu materiais do programa SECADI. Há avaliação diferenciada que respeitam a deficiência da criança. Há recursos didáticos próprios para cada aluno. Todos os alunos com necessidades especiais atendidos no município têm acesso ao laboratório de Informática, tem material didático disponível para atendê-los.

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador 2	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
-------------	--



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Indicador 3	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).

Meta 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
Indicador 5B Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
Indicador 5B Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 5B

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA

Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014	0,0 %	1,3 %	0,0 %	81,6 %	17,1 %
2016	0,0 %	0,0 %	1,9 %	92,5 %	5,7 %

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Meta 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
Indicador 5C Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
Indicador 5C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 5C

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em matemática na ANA

Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014	1,4 %	15,1 %	21,9 %	61,6 %
2016	1,9 %	27,8 %	29,6 %	40,7 %

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em leitura na ANA

	Indicador 1	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014		1,3%	39,5%	40,8%	18,4%
2016		0,0%	22,6%	60,4%	17,0%

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em escrita na ANA

	Indicador 2	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2014		0,0%	1,3%	0,0%	81,6%	17,1%
2016		0,0%	0,0%	1,9%	92,5%	5,7%

Distribuição percentual dos estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental nos níveis de proficiência em matemática.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	Indicador 3	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4
2014		1,4%	15,1%	21,9%	61,6%
2016		1,9%	27,8%	29,6%	40,7%

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
5.1 Desenvolver, sob coordenação das mantenedoras, os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores (as) e com apoio pedagógico específico, através do PNAIC, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.	Estratégia alcançada. Na escola há um bom trabalho docente de alfabetização dos alunos nos anos iniciais que se inicia desde a pré-escola através de atividades lúdicas e que vão auxiliar a alfabetização. O município aderiu ao PNAIC, cadastrou o coordenador municipal, orientador de estudos e os professores cursistas. Em 2021 há 183 alunos dos anos iniciais do ensino fundamental e atendidos pelo professores que participaram do programa PNAIC, cerca de 95% dos alunos são alfabetizados até o final do 3º ano.
5.2 Utilizar instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano (Provinha Brasil e ANA), bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, utilizando os resultados para programar medidas pedagógicas que visem alfabetizar todos os alunos até o final do terceiro ano do ensino fundamental.	Meta alcançada. A Escola municipal participou e participa de todas as avaliações de nível nacional como ANA, Prova Brasil e Provinha Brasil. A escola participou todos os anos de 100% das avaliações de nível nacional.
5.3 Incentivar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos(as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade.	Meta parcialmente alcançada. Na escola tem laboratório de informática porém com computadores ultrapassados e a internet é instável. Tem o aparelho data show mas não tem boa qualidade, faltam rádios e tvs para todas as salas. - Foi solicitado equipamentos no SIMEC/PAR. - A escola está inscrita no Programa Educação Conectada. - No colégio estadual há laboratório melhor equipado que da escola.
5.4 Promover e estimular, sob coordenação das mantenedoras e em regime de Colaboração, a contar da vigência deste Plano, a formação inicial e continuada de professores (as) para a alfabetização de crianças, dentro da carga horária de trabalho, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de formação continuada de professores/as para a alfabetização, em	Meta já alcançada. Os professores dos anos iniciais participaram do programa PNAIC. - Há um Projeto de Formação Continuada da Secretaria de Educação Municipal onde todos os professores da rede municipal de ensino participam dos cursos de formação continuada. - O município aderiu ao programa Educação Conectada.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

parceria com instituições de ensino superior, via PNAIC e PDDE-Interativo.	
5.5 Promover a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngüe de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal, com utilização das salas de recursos multifuncionais e apoio financeiro do programa Escola Acessível.	Meta parcialmente alcançada. Não há demanda de alunos completamente surdos, há um aluno com dificuldade auditiva mas é atendido na sala de recurso multifuncional. Há um aluno na Escola Municipal com dificuldade auditiva.

Meta	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
Fórmula de cálculo	(Número de alunos ETI / Número de alunos matriculados na educação básica pública) x 100
Comentários	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 2	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo
Comentários	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 6 A	13,3%	9,3%	9,2%	10,7%	3,6%	2,7%	0,7%

Meta 6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
Indicador 6B Nacional	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Indicador 6B Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI) X 100



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Comentários	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarizado aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.
--------------------	---

Dados / Indicadores: Indicador 6B							
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	33,3 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %	33,3 %	0,0 %	0,0 %
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica							

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
6.1 Promover, condicionado ao apoio financeiro da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral.	Há alunos em tempo integral somente na creche e não são todos os alunos. Só haverá atendimento em tempo integral se houver ajuda financeira do governo federal. Há alunos em tempo integral na creche (20 alunos), na escola há 84 crianças que são atendidas no contra turno escolar e no colégio há 29 alunos no contra turno escolar.
6.2 Aderir, em regime de colaboração, a programa de ampliação e reestruturação de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral.	Parcialmente atendido.
6.3 Aderir, em regime de colaboração, a programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral.	Meta cumprida parcialmente. Foi terminado a quadra coberta com vestiário e inaugurada em fevereiro de 2017. Em 2018 a secretaria de educação adquiriu um parquinho para a escola.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

6.4 Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças e parques.	No município de Ramilândia tem ginásio de esporte, centro comunitário e biblioteca pública a disposição das escolas.
6.5 Apoiar as escolas do campo em regime de colaboração, na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais.	Meta dificilmente de ser alcançada. Não há atendimento de alunos do campo em tempo integral. Não há espaço físico e nem recursos humanos para este tipo de atendimento.
6.6 Aderir, em regime de colaboração, a programas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.	O município está atendendo esta estratégia da maneira como pode, economicamente falando. Há alunos em tempo integral na creche (20 alunos), na escola há 84 crianças que são atendidas no contra-turno escolar e no colégio há 29 alunos no contra-turno escola.
6.7 Elaborar, em regime de colaboração e sob coordenação das mantenedoras, diagnóstico municipal das condições e perspectivas de oferta da educação integral	Meta em andamento

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental.
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos aluno.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 2	Ideb dos anos finais do ensino fundamental
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos aluno.

Indicador 3	Ideb do ensino médio
Comentário	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb)

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019
Indicador a	5,3	5,4%	5,6%	6,2%

Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.
Indicador 7B Nacional	Ideb dos anos finais do ensino fundamental
Indicador 7B Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 9º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.

Dados / Indicadores: Indicador 7B

Ano	201	2015	2017	2019
-----	-----	------	------	------



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	3				
Indicador	*	3,9	3,8	*	
Fonte: INEP					

Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.
Indicador 7C Nacional	Ideb do ensino médio
Indicador 7C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb
Comentários	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.

Dados / Indicadores: Indicador 7C		
Ano	2017	2019
Indicador	3,5	4,4
Fonte: INEP		



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
7.1 Estudar, divulgar, sob coordenação das mantenedoras, diretrizes pedagógicas que vierem a ser emanadas pelo MEC para a educação básica, bem como a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local.	Estratégia alcançada Já está sendo feito o estudo da Base Curricular Nacional, e o município de Ramilândia participou da elaboração a nível nacional, assim como os professores da rede estadual de ensino.
7.2 Elaborar, até o segundo ano de vigência deste PME, diagnóstico e plano de ação do município, em regime de colaboração, resguardadas as responsabilidades, focando o alcance das metas do IDEB, de modo que: a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável; b) no último ano de vigência deste PME, todos os (as) estudantes do ensino Fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.	Estratégia em andamento. O Colégio Estadual oferece recursos possíveis para aumentar a meta do IDEB do ensino fundamental e médio (estrutura física, professores formados e com formação continuada, acessibilidade, há boa alimentação, há uma boa equipe pedagógica e administrativa, mas falta mais vontade por parte dos alunos em continuar os estudos e ter mais responsabilidade com os estudos. IDEB do Ensino Fundamental I: 6,2 IDEB do Ensino Fundamental II: 3,5 IDEB do Ensino Médio 4,6
7.3 Utilizar o conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional construído pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões parcialmente relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.	Estratégia parcialmente alcançada



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

7.4 Induzir processo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da utilização de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico via PDDE Interativo, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	Estratégia alcançada. Está sendo realizado o planejamento do PDDE Interativo das escolas.
7.5 Elaborar e executar, sob responsabilidade das mantenedoras, o plano de ações articuladas, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro do MEC voltado à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.	Foi realizado todas as etapas do preenchimento do SIMEC/PAR. Estamos aguardando análise e respostas. - Foi feito a adesão ao cursos de formação de diretores escolares e professores no Sistema SIMEC.
7.6 Utilizar, sob coordenação das mantenedoras, os resultados das avaliações nacionais, nas escolas e nas redes de ensino, para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.	Estratégia parcialmente alcançada. Na escola está sendo utilizado os resultados das avaliações nacionais e estaduais para que haja melhoras onde ocorrem maiores defasagem de aprendizagem.
7.7 Utilizar, no âmbito dos sistemas de ensino e sob coordenação das mantenedoras, indicadores oficiais específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos, em conformidade com as diretrizes nacionais.	Estratégia em andamento- Há um projeto de atendimento especial para avaliar alunos especiais. - Há uma atenção especial quanto aos resultados das avaliações para outros procedimentos. - Não há demanda em caso de alunos que precise usar a língua brasileira de sinais. - Na escola municipal há uma equipe multiprofissional que faz avaliação no caso de educação especial.
7.8 Acompanhar, em regime de colaboração e sob coordenação das mantenedoras, as políticas das redes e sistemas de ensino, por meio de ações articuladas entre as mantenedoras, de forma a verificar o cumprimento das metas do IDEB, a diminuição da diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, buscando garantir a equidade da aprendizagem e reduzir pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices do Estado e do Município.	Estratégia alcançada. No município de Ramilândia há apenas uma escola municipal e um colégio estadual, assim não há como comparar o IDEB. No entanto estas escolas apresentam vários recursos para melhorar o IDEB (estrutura física, um bom quadro de professores, equipe multiprofissional, bom atendimento, etc. mas mesmo assim a vários casos de reprovação no ano de 2016 e possivelmente em 2017 que poderá dificultar a média do IDEB. - IDEB atual 2019: 6,2



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

7.9 Acompanhar e divulgar os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas, às redes públicas de educação básica e aos sistemas de ensino do Estado, e do Município, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível Socioeconômico das famílias dos (as) alunos (as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.	Estratégia alcançada. O resultado do IDEB do Município de Ramilândia está divulgado na página oficial da prefeitura municipal no link da educação - Portal eletrônico da prefeitura municipal. www.ramilandia.pr.gov.br Link- Educação
7.10 Divulgar e incentivar no âmbito municipal, sob responsabilidade das mantenedoras, a utilização de práticas pedagógicas inovadoras, que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem	Estratégia alcançada. Todos os anos os professores têm 40 horas de cursos de formação continuada para refletir sua prática e pensar em práticas inovadoras. - 40 horas de cursos de diversos tipos de temas - Curso do PNAIC.
7.11 Garantir transporte gratuito aos estudantes da educação do campo que dele necessitem, na faixa etária da educação escolar obrigatória, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local, mediante: a) Adquirir e renovar a frota de veículos, através de financiamento compartilhado, com participação da União; b) Aderir a programas suplementares de apoio ao transporte escolar, possibilitado o regime de colaboração, em articulação com o transporte público com participação maior da União e do Estado;	No ano de 2017 houve a aquisição de um ônibus novo. Em 2019 o FNDE disponibilizou o valor de R\$ 684.374,00 para a aquisição de mais 3 ônibus. Em 2020 foi destinado R\$226.550,00 para aquisição de mais um ônibus escolar. Em 2021 foi adquirido mais dois ônibus escolar do Caminho da Escola. Mas precisa de 1 novos veículos para transportar os alunos da APAE. - Há nove ônibus que transportam alunos.
7.12 Aderir ao programa federal que promova o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.	Estratégia alcançada. A Secretaria de Educação aderiu ao programa Educação Conectada e alimentou o sistema SIMEC solicitando recursos para aquisição de computadores. Em 2019 foi instalado fibra óptica nas escolas, para 2022 já foi selecionado todas as escolas para continuar recebendo o recurso. - Na escola municipal internet melhorou a velocidade devido ao programa Educação Conectada, mas falta equipamentos.
7.13 Aderir a programas e ações de atendimento ao (à) aluno (a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.	Estratégia alcançada 100% estratégia alcançada - O município aderiu aos seguintes programas: - PACTO Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PDDE



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	- PNAT - PNAE Orçamento geral para a Secretaria de Educação para 2021. R\$ 6.274.000,00
7.14 Aderir a programas federais que visem assegurar a todas as escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências/informática e, em cada edifício escolar, garantir a acessibilidade às pessoas com deficiência.	Estratégia alcançada. - O município aderiu a todos os programas que transferem recursos para manter a qualidade na educação.
7.15 Aderir a programas federais que visem institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais.	Estratégia alcançada - Em 2016 foram adquiridos os mobiliários escolares para a escola.
7.16 Aderir a programas federais que visem prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet.	Foi feito adesão junto ao programa SIMEC PAR e inscrição no Programa Educação Conectada. - Na escola municipal há uma sala com 05 computadores que precisam ser trocados, já estão muito velhos e com defeito.
7.17 Adotar parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, estabelecidos pela União em colaboração com os entes federados, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino.	Estratégia alcançada. A escola municipal e o colégio estadual oferecem o mínimo exigido para a oferta da educação como estrutura física, professores formados, boa alimentação, transporte, equipe pedagógica, salas de apoio escolar, etc.
7.18 Aderir a programas federais que visem informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação.	Estratégia alcançada sempre que há cursos de formação para pessoal técnico da secretaria de educação está sempre fazendo os cursos.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

7.19 Programar, em regime de colaboração e sob responsabilidade das mantenedoras, ações de combate à violência na escola, em todas as suas dimensões, que fortaleçam a comunicação com a rede de proteção à criança e ao adolescente, articuladas com as redes de Saúde, Assistência Social, Segurança e Ministério Público	Estratégia alcançada. A escola e o colégio organizam palestra para os alunos sobre violência na escola, gravidez na adolescência, bullying, etc. O município tem instituído a Rede de Apoio, monitorada pelo Ministério público.
7.20 Aderir a políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.	Ainda não tivemos este caso nas escolas.
7.21 Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e a cultura afro-brasileira, nos termos das Leis 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico, conselhos escolares, equipes Pedagógicas e a sociedade civil.	Estratégia alcançada. As escolas já trabalham este tema.
7.22 Aderir a programas federais que apresentem currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo, incluindo os conteúdos culturais correspondentes a esta comunidade e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais, disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os (as) alunos (as) com deficiência.	Estratégia alcançada parcialmente. O Colégio estadual é do Campo, porém precisa suas propostas pedagógicas específicas para tal.
7.23 Mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, com o propósito de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos, ampliando o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.	Estratégia parcialmente alcançada. As escolas desenvolvem estratégias para os pais participarem da escola, mas nem todos os pais participam da vida escola dos filhos.
7.24 Promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	Estratégia alcançada. Foi criado a Rede de Apoio entre as Secretarias de Educação, Assistência Social, Saúde e Conselho Tutelar.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

7.25 Fomentar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da saúde e da educação, o atendimento aos (às) estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde	Meta em andamento. O programa saúde na escola precisa ser colocado em pratica para ajudar na promoção e atenção à saúde do escolar.
7.26 Articular, sob responsabilidade das mantenedoras, ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	Em andamento. Geralmente no início do ano letivo, há palestras de motivação pessoal e profissional. Precisa melhorar neste assunto
7.27 Aderir a ações que contem com a colaboração técnica e/ou financeira da União, articuladas com o sistema nacional de avaliação e o sistema estadual de avaliação da educação básica, que visem orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, como fornecimento das informações às escolas e à sociedade.	Estratégia alcançada. A escola municipal aderiu a todos os sistemas de avaliação a nível estadual ou nacional e conhece os resultados obtidos porém precisa utilizar estes resultados para trabalhar com as dificuldades dos alunos.
7.28 Aderir, sob responsabilidade das mantenedoras, a políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar	Não há nenhum projeto neste sentido no momento.

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade.

Indicador 2	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo

Indicador 3	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres.

Indicador 4	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fórmula de cálculo	(Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
--------------------	--

Meta 8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
Indicador 8B Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
Indicador 8B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Meta 8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
Indicador 8C Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
Indicador 8C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Meta 8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
Indicador 8D Nacional	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
Indicador 8D Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 2	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 3	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 4	-	-	-	-	-	-	-

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
8.1 Aderir, sob responsabilidade das mantenedoras, a partir da aprovação deste PME, a programas que venham a ser disponibilizados pelo MEC, destinados a correção de fluxo, bem como priorizar estudantes com	No ano de 2018 houve um avanço na correção de fluxo no ensino fundamental- anos finais. Foi implantado no Colégio Estadual Alberto Santos Dumont uma turma de Aceleração de Estudos no período da tarde, que compreende 8º e 9º anos juntos. - 2021 não há correção de fluxo.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.	Segundo o censo municipal (2018) 440 pessoas declararam não ter completado o Ensino Médio. Assim, 59,37% da população não tinha 12 anos de estudos em 2018. Em 2019 35 pessoas, se formaram no ensino médio, 18 fizeram o ENCEJA em 2020 e 52 pessoas terminaram o Ensino Médio, assim em 2021: - 335 ainda não tem 12 anos de estudo completo.
8.2 Manter, sob a coordenação das mantenedoras, a partir da aprovação deste PME, programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.	Estratégia alcançada. No município de Ramilândia há a sala de Educação de Jovens e Adultos. O município disponibiliza ônibus para levar os alunos para o município vizinho para fazer o CEBEJA. Por motivo de falta de demanda de alunos no ano de 2021 não foi aberto sala de EJA e 25 matrículas no CEBEJA em Matelândia.
8.3 Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamentais e médios.	Estratégia alcançada. Há o ensino fundamental e médio regular que ofertam esta gratuidade.
8.4 Aderir, em regime de colaboração, à oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social, para os segmentos populacionais considerados	No município não há condições de ofertar educação profissional técnica, não tem demanda. Não tem escola que oferta curso técnico, mas poderá conseguir parcerias para oferta de curso técnico profissionalizante. Em setembro de 2019 o município oferta curso técnico em Administração, e ajuda com auxílio transporte para outras localidades.
8.5 Promover, sob coordenação das mantenedoras e em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específica para os segmentos populacionais considerados; identificar motivos de absenteísmo e colaborar com sistemas e redes de ensino para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública.	Meta em andamento. - No censo do IBGE há 418 pessoas declaradas que não sabem ler ou escrever, ou que são analfabetos funcionais. - Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade 64,5%- IPARDES - De acordo com o censo municipal em 2018, aproximadamente 250 pessoas declararam analfabetismo absoluto e 403 ser analfabetas funcionais, mas no final de 2018, 18 alunos se formaram no EJA. Em 2019 3 pessoas se formaram na EJA assim, há cerca de 382 analfabeto Funcional, 11% da população.
8.6 Promover, sob coordenação das mantenedoras, busca ativa de jovens fora das escolas pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	Estratégia alcançada. Foi feita busca ativa com os beneficiários do Bolsa Família para incentivá-los a voltar para a escola. - No censo do IBGE há 418 pessoas declaradas que não sabem ler ou escrever, ou que são analfabetos funcionais.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	- Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade 64,5%- IPARDES
--	---

Meta	Texto da meta
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever}}{\text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}} \right) \times 100$

Indicador 2	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
--------------------	--

Meta 9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
Indicador 9B Nacional	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Indicador 9B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade .Informação disponível somente para anos censitários.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 2	-	-	-	-	-	-	-

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
9.1 Garantir a partir da aprovação deste PME, sob a coordenação das mantenedoras, a oferta gratuita da educação para jovens e adultos na modalidade de EJA no período noturno.	Meta alcançada - Ônibus que leva alunos ao CEBEJA no município vizinho para cursar o ensino médio.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	População projetada de 15 anos ou mais IPARDES 3.530 pessoas.
9.2 Realizar, sob coordenação das mantenedoras, a partir da aprovação deste PME, diagnóstico dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos, de modo a permitir que as mantenedoras planejem a oferta da modalidade de EJA.	Estratégia alcançada. Em 2018 foi realizado o censo municipal com objetivo de averiguar a escolaridade da população. Segundo o censo municipal e monitoramento 2020, há 3.385 pessoas de 15 anos ou mais, delas 83% são alfabetizadas.
9.3 Desenvolver, a partir da aprovação deste PME e sob responsabilidade das mantenedoras, ações na Educação de Jovens e Adultos que garantam a continuidade da escolarização básica, buscando articulação entre sistemas de ensino, educação profissional e tecnológica, cooperativas e associações que favoreçam a inclusão tecnológica, social e produtiva destes alunos, possibilitando sua inserção no mercado de trabalho.	No ano de 2019 o município implantou o curso técnico em administração e além disso oportuniza transporte escolar para os alunos cursarem curso profissionalizante em outros municípios. O município estará oferecendo um curso técnico em administração, com 30 vagas a partir de setembro.
9.4 Aderir, sob responsabilidade das mantenedoras e a partir da aprovação deste PME, a programas do MEC que visem ao atendimento dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos.	Estratégia atendida. É ofertado a Educação de jovens e Adultos no município de Ramilândia, embora há pouca procura.
9.5 Garantir, em regime de colaboração, a partir da aprovação deste PME, no âmbito das mantenedoras, a programas inovadores na educação de jovens e adultos, com apoio técnico e financeiro do MEC, que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses (as) alunos (as)	Meta atendida. Para atender a EJA a prefeitura municipal dispõe de professor, salas amplas, alimentação e transporte para algumas linhas rurais.
9.6 Fomentar, a partir da aprovação deste PME e sob responsabilidade das mantenedoras, ações de alfabetização para jovens e adultos, estabelecendo mecanismos e incentivos que integrem, em regime de colaboração, os sistemas de ensino e os segmentos empregadores, públicos e privados, no sentido de promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.	Meta em andamento. O curso da EJA noturnos. Não há previsão de curso no período diurno ou vespertino, nem em regime de colaboração com segmentos empregadores.
9.7 Aderir, a partir da aprovação deste PME e sob responsabilidade das mantenedoras, a programas de capacitação tecnológica da população jovem	Estratégia em atendimento. No município de Ramilândia não tem este tipo de formação Tecnológica profissional.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

e adulta para alunos com deficiência, articulando os sistemas de ensino através dos respectivos Núcleos Tecnológicos existentes (laboratório de informática), de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cooperativas e associações, por meio de ações que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população.	Os alunos da EJA com necessidades especiais têm acesso ao laboratório de informática na escola. Os alunos que precisam de atendimento especializado são atendidos no município vizinho na APAE.
9.8 Considerar, por meio de ações das mantenedoras, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de acesso à alfabetização, às tecnologias educacionais e às atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento, da velhice e do estatuto do idoso nas escolas.	Estratégia alcançada. Nos cursos da EJA é realizado cursos sobre vários temas eles participam de várias atividades culturais.
9.9 Levantar junto a comunidade a disponibilidade em frequentar a Educação de Jovens e Adultos no período vespertino	Esta estratégia será difícil de ser alcançada porque a escola não tem espaço físico destinado a atender os alunos da EJA durante o dia

Meta	Texto da meta
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fórmula de cálculo	(Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional / Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio) x 100
--------------------	--

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 1	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
10.1 Adirir sob responsabilidade das mantenedoras e com apoio técnico e financeiro do MEC, a programas de educação de jovens e adultos voltados à conclusão do ensino fundamental e, quando possível, integrá-los à educação profissionalizante.	No município de Ramilândia o Colégio Estadual só oferece o ensino médio regular devido à falta de demanda. O município aderiu ao Programa do Governo Federal para ter uma extensão da IFPR, no curso de Administração, com uma sala com 30 vagas. As aulas tiveram início em setembro de 2018, com duração de 2 anos de curso. - Há auxílio financeiro para os alunos estudarem o Ensino Médio Técnico fora do município.
10.2 Incentivar a educação de jovens e adultos com a educação profissionalizante, respeitando as especificidades de outras modalidades, como a educação do campo, buscando qualificar os educandos para o mercado de trabalho.	No município de Ramilândia o Colégio Estadual só oferece o ensino médio regular devido à falta de demanda. No momento não há estrutura para atender Ensino Profissionalizante.
10.3 Promover, em regime de colaboração e sob responsabilidade das mantenedoras, oportunidades profissionais aos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, acima de 15 anos, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional, quando possível e possibilitando a modalidade de educação à distância.	Estratégia alcançada. No município de Ramilândia não tem oferta de Ensino Médio Profissional, mas tem laboratório de informática na escola, no colégio e na biblioteca pública cidadã.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

10.4 Ampliar, sob responsabilidade das mantenedoras, a adesão a programas federais de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da infraestrutura da rede física das escolas de Educação de Jovens e Adultos do Ensino Fundamental, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência, transtornos do espectro autista, altas habilidades ou superdotação.	Estratégia atendida. Porém tanto na escola quanto no colégio é preciso melhorar a acessibilidade.
10.5 Divulgar, sob responsabilidade das mantenedoras, orientações sobre a diversificação curricular da educação de jovens e adultos oriundas dos sistemas.	A escola municipal encaminhou a Proposta Curricular da EJA para o Núcleo Regional de Educação em 2017 e já se encontra aprovado em 2018.
10.6 Aderir, sob responsabilidade das mantenedoras, a programas federais voltados à produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas municipais que atuam na educação de jovens e adultos do Ensino Fundamental.	Meta alcançada. A escola municipal já vem adotando ao longo dos anos os materiais didáticos fornecidos pelo governo federal e instrumentos de avaliação. Além disso, o município oferta 40 horas de formação continuada aos professores. Mas precisa melhorar as formações para serem específicas ao professor de EJA.
10.7 Fomentar, sob responsabilidade das mantenedoras, a formação continuada dos profissionais da EJA articulada à Educação Profissional, como também à produção de materiais didáticos que proporcionem maior qualificação ao docente, permitindo-lhe desenvolver metodologias diferenciadas.	O município ofertou em 2019 um curso técnico em administração, hoje não oferta mais.
10.8 Viabilizar, sob responsabilidade das mantenedoras, a adesão ao programa nacional de assistência ao estudante, que compreenderá ações de assistência social, educacional e de apoio psicopedagógico, que contribuirá para garantir seu acesso, permanência, aprendizagem e conclusão com êxito da educação de jovens e adultos, articulada à educação profissional.	Meta alcançada. Na escola tem uma equipe multifuncional (psicóloga, psicopedagoga, fonoaudióloga e assistente social) porém como há poucos alunos matriculados na EJA esta equipe só atende nos períodos matutino e vespertino, se precisar poderá estender o atendimento. - Há 25 (CEBEJA) em Matelândia.
10.9 Incentivar e apoiar a formação continuada e permanente dos professores que atuam na Educação de Jovens e Adultos, ampliando programas de produção e fornecimento de materiais didático-pedagógicos adequados aos estudos nessa modalidade, nos níveis de ensino fundamental e médio, sob responsabilidade das mantenedoras e em parceria com instituições de Ensino Superior	Estratégia alcançada. Todos os professores tanto da rede municipal de ensino quanto da rede estadual de ensino recebem curso de formação continuada. - Lei 553/2008 garante aos professores municipais 40 horas de formação continuada.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Meta	Texto da meta
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio.
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Indicador 2	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}}{\text{total}} \right) \times 100$

Indicador 3	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
-------------	--



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP)
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público})) \times 100$

Meta 11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
Indicador 11B Nacional	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Indicador 11B Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ total})) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas.

Dados / Indicadores: Indicador 11B							
Ano	Expansão 2013- 2014	Expansão 2013- 2015	Expansão o 2013 2016	Expansão o 2013- 2017	Expansão o 2013 2018	Expansão 2013- 2019	Expansão 2013- 2020
Indicador	-	-	-	-	-	-	-
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica							
Notas:							
- (sem oferta)							
... (somente pública)							
0 (somente privada)							
X (expansão negativa)							

Meta 11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
Indicador 11C Nacional	Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 11C Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$((\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público})) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 11C							
Ano	Expansão 2013- 2014	Expansão 2013- 2015	Expansão 2013- 2016	Expansão 2013- 2017	Expansão 2013- 2018	Expansão 2013- 2019	Expansão 2013-2019
Indicador	-	-	-	-	-	-	-
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica							

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 11 A	0	0	0	0	0	0	0
Indicador 11 B	0	0	0	0	0	0	0
Indicador 11C	0	0	0	0	0	0	0

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
11.1 Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino, através de parcerias com o sistema S.	Devido a quantidade de matrículas no colégio, só há oferta do ensino médio regular e não tem como implantar o ensino técnico por falta de demanda. O município oferece auxílio transporte para os alunos estudar em outros municípios. - Há 17 alunos cursando curso técnico em outros municípios.
11.2 Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação à distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita,	Devido a quantidade de matrículas no colégio, só há oferta do ensino médio regular e não tem como implantar o ensino técnico por falta de demanda. - laboratório de Informática no Colégio Estadual



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

assegurado padrão de qualidade, fomentando parcerias com sistema S- através do PRONATEC	Laboratório de Informática na Biblioteca Pública Cidadã.
11.3 Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude, possibilitando sempre o estágio obrigatório supervisionado para os Cursos Técnicos.	Em atendimento. Não há cursos médio técnico no município. O município tem vagas para estagiários que fazem ensino técnico em outros município, como por exemplo, o magistério.
11.4 Ampliar a oferta de programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico, fomentando parcerias com o governo federal e SENAI, no sistema SENAI de certificação de pessoas.	Em andamento. Já houve cursos em nível técnico oferecido pelo SENAC, mas não está acontecendo no momento.
11.5 Ampliar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade, fomentando parcerias com o sistema S através do PRONATEC.	Em andamento. Não há cursos médio técnico no município, nem pública e nem privada, mas quando tiver, deverá atender também, este público.
11.6 Utilizar sistema de avaliação que venha a aferir a qualidade da educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas.	Não há cursos médio técnico no município, nem pública e nem privada para fazer avaliação.
11.7 Expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo, de acordo com os seus interesses e necessidades, fomentando parcerias com o sistema S através do PRONATEC.	Em andamento. Não há cursos médio técnico no município, há apenas um curso técnico em administração e não está vinculado ao colégio e sim a escola municipal.
11.8 Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação através de parcerias entre instituições de atendimento educacional especializado e o sistema S.	Não há curso técnico em nível médio, somente curso médio regular.
11.9 Reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	Em 2019 tinha um curso técnico em administração e não estava vinculado ao colégio e sim a prefeitura municipal, mas atualmente não tem mais.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Meta	Texto da meta
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa bruta de matrículas na graduação
Conceitos e definições	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Total da população que frequenta cursos de graduação}}{\text{Total da população de 18 a 24 anos}} \right) \times 100$

Indicador 2	Taxa líquida de escolarização na educação superior
Conceitos e definições	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação}}{\text{Total da população de 18 a 24 anos}} \right) \times 100$

Indicador 3	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Conceitos e definições	a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possui nível superior em seu território; c) Alguns possuem



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuíam ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância
Fórmula de cálculo	(Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das matrículas em cursos de graduação no período) x 100

Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
Indicador 12B Nacional	Taxa líquida de escolarização na educação superior
Indicador 12B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação / Total da população de 18 a 24 anos) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se delocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.

Meta 12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
Indicador 12C Nacional	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Indicador 12C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das matrículas em cursos de graduação no período) x 100



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Justificativas	a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica do Inep é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.
-----------------------	--

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 12 A	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 12 B	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 12 C	-	-	-	-	-	-	-

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
12.1 Aderir em regime de colaboração a políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos (às) estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, na educação superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública, afro descendentes e indígenas e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico.	Em andamento. Há uma ajuda de custo para o transporte escolar de todos os alunos que estudam no ensino superior. No momento (2021) não há nenhum aluno com deficiência transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação estudando. - 100% dos alunos que estudam fora do município recebem ajuda de custo para o transporte escolar
12.2 Fomentar ações que visem à expansão do financiamento estudantil por meio do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001.	- Em andamento. Há pouca divulgação das ações do FIES, mas em 2021 há alunos que utilizam o FIES.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

12.3 Ampliar, em regime de colaboração, a oferta de estágios como parte da formação na educação superior.	Meta cumprida Em 2021 há 25 estagiarias na área da educação, saúde, agricultura, etc. Gasto com Bolsa Auxílio com 25 estagiários: 771,80 x 25: 19.295,00 ao mês. Fonte: Recursos Humanos PMR, 2021
12.4 Incentivar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	Pouca divulgação. Em andamento Há os seguintes programas: FIES Cotas PROUNE Ajuda de custo de transporte pela prefeitura municipal
12.5 Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais da região e do município.	Esta estratégia dificilmente será alcançada porque não há instituição de ensino superior no município e nem demanda para implantação de cursos.
12.6 Promover políticas e mecanismos para ampliar o acesso aos acervos digitais de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação, assegurada acessibilidade às pessoas com deficiência.	Não há cursos de ensino superior no município, devido a isto esta estratégia se torna difícil de ser alcançada.
12.8 Analisar e modificar a Lei Municipal 784/2013 que trata da ajuda dado aos estudantes para estudar fora do município. Que os números da tabela da referida Lei, não seja descrita em valores e sim em porcentagem.	No início do ano a lei 784/2013 sofreu alteração e aumentou o repasse financeiro aos estudantes e também alguns itens foram modificados. Hoje a lei do auxílio do transporte escolar universitário é nº 1127/2019. A previsão orçamentária na LOA pra gasto com transporte escolar para o ensino superior para 2021 é R\$ 205.000,00.

Meta	Texto da meta
13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
--	---

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
Conceitos e definições	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$

Indicador 2	Percentual de docentes com doutorado na educação superior
Conceitos e definições	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Meta 13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
Indicador 13B Nacional	Percentual de docentes com doutorado na educação superior
Indicador 13B Proposto	Nenhum.
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Justificativa.	Não se aplica a municípios.
Comentário	Não se aplica a municípios. O limitador é que o indicador só é possíveis ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 13 A	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 13 B	-	-	-	-	-	-	-

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
13.1 Fomentar a ampliação da cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação.	A maneira como o município poderá atender esta estratégia e apoiando outros município, pois há alunos de Ramilândia estudando em outras localidades. - Há 115 alunos cursando o ensino superior em 2020 em outros municípios e que farão o ENADE.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

13.2 Apoiar o processo contínuo de auto-avaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente.	Em andamento. Apoiando outros municípios, pois em nosso município não há ensino superior.
13.3 Apoiar, sob responsabilidade articulada das IES e em parceria com a SEED-PR e secretarias municipais de educação, a melhoria da qualidade dos cursos de pedagogia e licenciaturas, integrando-os às demandas e necessidades das redes de educação básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos, combinando formação geral e específica com a prática didática, além da educação para as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência.	Em andamento. Não há instituição superior no município. Mas Ramilândia apoia outros municípios, porque temos alunos que estudam em outras localidades.
13.4 Acompanhar e apoiar a elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas, de modo a atingir 90% (noventa por cento) e, nas instituições privadas, 75% (setenta e cinco por cento), em 2020, e fomentar a melhoria dos resultados de aprendizagem, de modo que, em 5 (cinco) anos, pelo menos 60%(sessenta por cento) dos estudantes apresentem desempenho positivo igual ou superior a60% (sessenta por cento) no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE e, no último ano de vigência, pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) dos estudantes obtenham desempenho positivo igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) nesse exame, em cada área de formação profissional.	Não há este acompanhamento, pois não há instituição de ensino.

Meta	Texto da meta
14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 1	Número de títulos de mestrado concedidos por ano
Conceitos e definições	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País

Indicador 2	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.
Conceitos e definições	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios
Fórmula de cálculo	Títulos de doutorado concedidos por ano no País.

Meta 14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.
Indicador 14B Nacional	Número de títulos de doutorado concedidos por ano..
Indicador 14B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano
Justificativa	Não se aplica a municípios.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Comentário	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.
-------------------	---

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 14 A	-	-	-	-	-	-	-
Indicador 14 B	-	-	-	-	-	-	-

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
14.1 Divulgar formas de financiamento estudantil para a pós-graduação stricto sensu.	Em atendimento. Situação regular. Todos os professores conhecem o direito de se ausentar para continuar os estudos sem prejuízo de seu salário. - Há 60 professores (rede municipal e estadual), destes 60 tem curso superior completo. - Dos 60 professores, 59 são pós-graduados. - Há 05 mestres entre município e estado.
14.2 Ampliar a oferta do financiamento estudantil, por meio do FIES, à pós-graduação stricto sensu.	Estratégia atendida. No município não há instituição de ensino superior, mas os alunos recebem incentivos financeiros para frequentar em outros municípios vizinhos.
14.3 Ampliar, sob coordenação das mantenedoras, a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância.	No município não há instituição de ensino superior, mas o município incentiva os alunos a estudar nos municípios vizinhos através de transporte escolar, lei nº 1127/2019.
14.4 Fomentar a expansão de programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de pós-graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência.	Em atendimento. No município não há instituição de ensino superior, mas o município incentiva os municípios vizinhos, dando auxílio transporte para os alunos.
14.5 Reavaliar o Plano de Cargos e Salário do Magistério onde trata do aumento salarial após a conclusão da graduação stricto sensu como forma de incentivo ao professor.	Em andamento. O plano de cargos e salário lei n. 553/2008 precisa ser reavaliado



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Meta	Texto da meta
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências da educação infantil}} \times 100 \right)$

Indicador 2	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}} \times 100 \right)$



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 3	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}} \right) \times 100$
Indicador 4	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências do ensino médio}} \right) \times 100$
Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
Indicador 15B Nacional	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15B Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental}} \right) \times 100$



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).
--------------------	--

Dados / Indicadores: Indicador 15B							
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	92,7 %	91,7 %	89,0 %	89,9 %	77,9 %	84,6 %	69,1 %
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica							

Meta 15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
Indicador 15C Nacional	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15C Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam}}{\text{Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental}} \right) \times 100$
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 15C							
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	71,5 %	76,1 %	85,1 %	78,2 %	85,0 %	73,6 %	63,3 %
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica							

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 15 A	62,5%	55,6%	81,8%	78,1%	59,4%	55,2%	79,3%
Indicador 15 B	75,9%	76,8%	75,2%	76,7%	77,9%	84,6%	69,1%
Indicador 15 C	71,5%	76,1%	75,4%	78,2%	85,0%	73,6%	63,3%



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 15 D	73,0%	78,7%	69,9%	78,3%	77,2%	65,6%	58,6%
----------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
15.1 Participar da elaboração, em regime de colaboração, de diagnóstico das necessidades de formação de profissionais que atuam na área da educação por parte de instituições públicas existentes no município.	Meta alcançada. Todos os professores da rede municipal e estadual de ensino participam de formação continuada. 100% dos professores participam dos cursos de formação continuada, ou seja 40 horas de cursos anual
15.2 Apoiar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação de profissionais para atuar no magistério da educação básica.	Meta alcançada. - Há apoio ao transporte escolar; - Estágio remunerado. - Lei municipal 1127/2019, que trata da ajuda de custo do transporte escolar
15.3 Utilizar e divulgar a utilização, pelas escolas e professores, das plataformas eletrônicas (Plataforma Freire e PDDE Interativo) que organizam a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação, bem como divulgam e atualizam seus currículos eletrônicos.	Estratégia em andamento, mas precisa melhorar esta ação.
15.4 Aderir em regime de colaboração a programas específicos para formação de profissionais da educação para as escolas do campo e para a educação especial.	Estratégia alcançada. Há vários professores especialistas na áreas de Educação Especial e Educação do Campo, tanto da rede municipal como estadual de ensino.
15.5 Incentivar as práticas de ensino e os estágios nos cursos de formação de nível superior dos profissionais da educação, visando o trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica.	Meta alcançada. Muitos estudantes estagiários recebem incentivos tanto no transporte quanto no estágio remunerado. No momento há estagiário na área da pedagogia, saúde, veterinária, administração, arquitetura, etc.
15.6 Apoiar cursos e programas especiais para assegurar formação específica na educação superior, nas respectivas áreas de atuação, aos docentes com formação de nível médio na modalidade normal, não licenciados ou licenciados em área diversa da atuação docente, em efetivo exercício.	Meta alcançada Há apoio no transporte escolar e estágio remunerado. 100% dos alunos recebem incentivos.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

15.7 Incentivar docentes para atuar na educação profissional que valorizem a experiência prática, na rede municipal e estadual de educação profissional, de cursos voltados à complementação e certificação didático-pedagógica de profissionais experientes	Meta alcançada. Segundo a lei municipal de cargos e salário, a cada 02 anos, apresentando 80 horas de curso há uma elevação de nível salarial. 100% dos professores recebem incentivos voltados a formação continuada.
--	--

Meta	Texto da meta
16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$

Indicador 2	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fórmula de cálculo	(Professores com formação continuada / Total de professores) x 100
--------------------	--

Meta 16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
Indicador 16B Nacional	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Indicador 16B Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	(Professores com formação continuada / Total de professores) x 100
Comentário.	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 16B							
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador	81,3 %	80,8 %	76,5 %	91,3 %	87,3 %	88,3 %	88,5 %
Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica							

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 16 A	95,8%	86,5%	86,3%	93,5%	98,4%	93,3%	96,1%
Indicador 16 B	81,3%	80,8%	76,5%	91,3%	87,3%	88,3%	88,5%

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
16.1 Contribuir para a viabilização do planejamento estratégico que venha a dimensionar a demanda por formação continuada e a oferta de formação em nível de pós-graduação, mestrado e doutorado por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação do Estado e do Município.	Meta alcançada (2020). Dos 59 padrões de 20 horas, 58 professores são pós-graduados. 98,30% dos professores da rede municipal de ensino têm pós-graduação.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

16.2 Divulgar programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.	Em andamento.
16.3 Divulgar portais eletrônicos que sirvam para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da educação básica, que disponibilizem gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.	Estratégia em andamento. Os professores conhecem vários portais eletrônicos para auxiliar os professores em suas práticas pedagógicas. Mas este atendimento pode ser melhorado.
16.4 Divulgar a implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura, bem como da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.	Meta alcançada. A ano de escolha, todos os livros de amostras que vêm do governo federal, são colocados à disposição dos professores e eles juntamente com a equipe pedagógica fazem as escolhas.
16.5 Assegurar, sob responsabilidade das mantenedoras, tempo específico de estudo e planejamento durante o horário de trabalho para os professores da Educação Básica (hora atividade).	Meta cumprida. Está regularizado o direito de todos os professores ter 33% destinado a hora atividade.
16.6 Assegurar, sob responsabilidade das mantenedoras a existência, nas escolas, de equipe técnico-pedagógica devidamente habilitada, de educação básica, para acompanhar e assessorar os processos pedagógicos das escolas.	Meta parcialmente cumprida Há equipe coordenadora na escola e no colégio, mas não tem coordenadora no CMEI. - 75% das instituições de ensino no município têm equipe pedagógica.

Meta	Texto da meta
17	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 1	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo
Conceitos e definições	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); C) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal.
Fórmula de cálculo	$\left(\frac{\text{Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo}}{\text{Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com nível superior completo}} \right) \times 100$

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 17 A	-	-	-	-	-	-	-

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
------------	----------



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

17.1 Participar do fórum permanente, com representação da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e dos trabalhadores da educação, a ser criado para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.	Meta alcançada. Há o Fórum Municipal instituído pela portaria municipal nº 2448/2021 e o Conselho Municipal de Educação pelo Decreto municipal nº 3345/2019 que fazem o estudo e o acompanhamento destas ações.
17.2 Apoiar o fórum permanente acima citado, que terá como tarefa o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.	Meta alcançada.
17.3 Garantir, no âmbito das mantenedoras, planos de Carreira para os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, implementando a jornada de trabalho, com dedicação exclusiva, de 20 ou 40 horas de trabalho conforme efetivação em concursos públicos, preferencialmente cumprida em um único estabelecimento escolar.	Estratégia alcançada. O município possui plano de carreira Lei nº 553/2008.
17.4 Garantir e ampliar o acesso do Município a assistência financeira específica da União aos entes federados, para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso salarial nacional profissional	Estratégia atendida. Piso salarial de acordo com a legislação nacional, mas está abaixo do valor de outro profissional que estudou mesmo grau de escolaridade. - O Piso salarial 20 horas com magistério R\$ 1.228,51 com graduação R\$ 1.687,69 (20 h) e com pós- graduação R\$ 2.025,23(20 h).

Meta	Texto da meta
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
-------------	--



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Conceitos e definições	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$

Indicador 2	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Conceitos e definições	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$

Indicador 3	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Conceitos e definições	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$

Indicador 4	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP).



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fórmula de cálculo	(Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100
--------------------	---

Indicador 5	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Conceitos e definições	Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses.
Fórmula de cálculo	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100

Indicador 6	Percentual de municípios que atendem ao PSNP
Conceitos e definições	Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses
Fórmula de cálculo	(Municípios que atendem ao PSNP / Total de municípios) x 100

Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18B Nacional	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Indicador 18B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos / Total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18C Nacional	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Indicador 18C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que atendem ao PSNP / Total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18D Nacional	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Indicador 18D Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério / total de unidades federativas) x 100
Comentário	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18E Nacional	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Indicador 18E Proposto	Replicar o nacional



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fórmula de cálculo	(Municípios com PCR vigentes / Total de municípios) x 100
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018

Dados / Indicadores: Indicador 18E

Ano	2014	2018
Indicador	Sim	Sim
Fonte: IBGE - MUNIC		

Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18F Nacional	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Indicador 18F Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos} / \text{Total e municípios}) \times 100$
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018

Dados / Indicadores: Indicador 18F

Ano	2018
Indicador	Sim
Fonte: IBGE - MUNIC	

Meta 18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.
Indicador 18H Nacional	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Indicador 18H Proposto	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
 CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
 Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Conceitos e definições	Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes
Fórmula de cálculo	Não se aplica.
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	
Níveis de desagregação	Municípios.
Periodicidade de atualização	Indeterminada.
Vantagens	Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 18H		
Ano	2018	
Indicador	Sim	
Fonte: IBGE - MUNIC		

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 18 A							
Indicador 18 B							
Indicador 18 C							
Indicador 18 D							
Indicador 18 E	SIM				SIM		
Indicador 18 F					SIM		
Indicador 18 G					SIM		
Indicador 18 H					SIM		

Comentários sobre a meta



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
18.1 Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.	Estratégia alcançada. - 100% dos professores da rede municipal de ensino ocupam cargo efetivo através de concurso público. - 59 padrões de professor efetivados e graduados de 20 horas. Piso salarial 20 horas que o município paga para professores com graduação R\$ 1.687,69 (20 h) e com pós- graduação R\$ 2.025,23 (20 h). - Há 01 professora 20 horas somente com magistério R\$ 1.228,51 - Lei do Plano de Carreira dos professores nº 553/2008 Salário base auxiliar administrativo escola: 1.540,38 Serviços gerais escola: 1.149,72 Motorista: 1.674,33 Fonte: recursos humanos da PMR, 2021
18.2 Implantar, nas redes públicas de educação básica, acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais experientes a fim de fundamentar, com base em avaliação documentada, a decisão pela efetivação após o estágio probatório.	Estratégia alcançada. Já existe a Lei de implantação Lei nº 553/2008. O CAD que participa da avaliação e desempenho dos professores foi instituída pela Portaria Municipal nº 1487/2018
18.3 Garantir, nos planos de Carreira dos profissionais da educação do Município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação stricto sensu.	Estratégia alcançada, estes itens já estão contemplados nos planos de cargos de carreiras. Lei 553/2008, Seção IV, § 1.
18.4 Realizar anualmente, sob a coordenação do MEC, o censo dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério	Estratégia alcançada. Esta ação já é realizada todos os anos.
18.5 Considerar as especificidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas.	Estratégia em andamento. No município há apenas o colégio estadual do campo Alberto Santos Dumont. No entanto nem todas as ações desenvolvidas na escola valorizam as especificidades socioculturais do campo



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

18.6 Constituir, sob coordenação das mantenedoras, comissões permanentes de profissionais da educação de todos os sistemas de ensino, para subsidiar os órgãos competentes na reestruturação e implementação dos planos de Carreira, incluindo parâmetros para avaliação dos profissionais no mérito e desempenho.	- Em andamento.
--	-----------------

Meta	Texto da meta
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de unidades federativas que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.
Conceitos e definições	Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Fórmula de cálculo	(Unidades federativas que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino estadual por mei

Indicador 2	Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho
-------------	--



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Conceitos e definições	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Elaborada pela Dired/Inep com base em dados Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{(Municípios que selecionam diretores/as de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho / Total de municípios)}}{100}$

Meta 19	assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19B Nacional	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras
Indicador 19B Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica)}}{100}$
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 19B

Ano	2020
Indicador	77,8 %

Fonte: INEP – Censo Escolar da Educação Básica

Meta 19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
----------------	---



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 19C Nacional	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.
Indicador 19C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Meta 19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19D Nacional	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
Indicador 19D Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Meta 19	assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19E Nacional	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 19E Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 19E

Ano	2018
Indicador	100,0 %

Fonte: IBGE – MUNIC

Meta 19	assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto
Indicador 19F Nacional	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
Indicador 19F Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP).

Dados / Indicadores: Indicador 19F

Ano	2018
Indicador	50,0 %

Fonte: IBGE – MUNIC

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	CONCURSO	LIVRE INDICAÇÃO	INDICAÇÃO	ELEIÇÃO	PROCESSO SELETIVO	OUTRA FORMA	2018	2020
Indicador 2014	NÃO		SIM	NAO		NÃO		
Indicador 2018	NÃO	SIM	NÃO	SIM	NÃO	NAO		
Indicador 19 A								0,0%
Indicador 19 B								77,8%
Indicador 19 E								100%
Indicador 19F							50%	

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
19.1 Implantar e fiscalizar lei de gestão democrática nas escolas públicas, sob a responsabilidade dos órgãos administradores dos sistemas, respeitando a legislação e que considere, conjuntamente, para a nomeação dos diretores de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar.	Estratégia alcançada. Para o processo de consulta pública a comunidade escolar da escola municipal há um decreto de regulamentação nº 3169/2017 baseado na lei 553/2008 que regulamenta o processo de escolha da direção e coordenação pedagógica escolar. O Colégio Estadual também tem regularizado o processo de escolha do diretor escolar. 100% atingido
19.2 Ampliar os programas de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.	Estratégia alcançada. Tem reuniões e discussões sobre as atuações dos conselhos, mas precisa ser constante
19.3 Fortalecer o Fórum Municipal de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais e efetuar o acompanhamento da execução deste PME e do Plano Nacional de Educação, sob a responsabilidade dos órgãos gestores dos sistemas de ensino	Estratégia alcançada. O Fórum Municipal de Educação e o Conselho Municipal de Educação estão organizados e fazem a avaliação e acompanhamento do PME.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

19.4 Estimular, sob coordenação das mantenedoras, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-lhes condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações.	No Colégio Estadual tem o grêmio estudantil e está regularizado e atuante em 2020.
19.5 Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares, bem como fortalecer o Conselho Municipal de Educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando condições de funcionamento autônomo.	Em andamento. Na escola municipal, colégio estadual e CMEI todos têm conselho escolar.
19.6 Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares.	Estratégia alcançada. Houve participação da comunidade escolar nas construções dos PPP das escolas em 2021, mas precisa haver mais participações nos anos posteriores.
19.7 Programar, sob coordenação das mantenedoras, ações que promovam a participação efetiva de diretores, gestores escolares, professores e servidores de escolas, em ações de formação continuada que visem qualificar suas atuações nas dimensões político-pedagógica, administrativa e financeira das instituições, através do regime de colaboração e de ações próprias de cada ente federado para garantir administrações mais eficientes.	Em andamento. Há formação continuada apenas para professores, a nutricionista sempre está acompanhando as merendeiras, dando formação continuada. A secretaria escolar está sempre se orientando e se atualizando através do Núcleo Regional de Educação- departamento de documentação escolar.
19.8 Divulgar, apoiar e viabilizar a participação em programas de formação continuada aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de Educação, que venham a ser oferecido através de ações articuladas entre União, esfera estadual e municípios.	Estratégia em andamento. Os conselheiros do CACS FUNDEB, CAE, Comitê do PNATE, Conselho Municipal de Educação e outros realizam reuniões de aperfeiçoamento para conselheiros. Mais deve continuar e melhorar a formação.

Meta	Texto da meta
20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio

1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Indicador 1	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB			
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal			
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Produto interno bruto}) \times 100$			
Unidade de medida	%despesas/PIB			
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis	Fontes	Instituições	
	Produto Interno Bruto a Preços Correntes	Base de dados do Estado	IPARDES	
	Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES	
Níveis de desagregação	Estado e municípios			
Periodicidade de atualização	Anual			
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de modo duplicado no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação; b) Abarca os gastos públicos municipais em educação privada, via convênios, acordos de cooperação técnica, atendimento indireto, etc.			
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas			

Meta 20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final
----------------	--



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	do decênio											
Indicador 20B Nacional	Gasto público em proporção ao PIB											
Indicador 20B Proposto	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.											
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.											
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100											
Unidade de medida	% de despesas											
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table><tr><th>variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>Despesas Totais</td><td>Base de dados do Estado</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>Despesas por Função - Educação</td><td>Base de dados do Estado</td><td>IPARDES</td></tr></table>			variáveis	Fontes	Instituições	Despesas Totais	Base de dados do Estado	IPARDES	Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES
variáveis	Fontes	Instituições										
Despesas Totais	Base de dados do Estado	IPARDES										
Despesas por Função - Educação	Base de dados do Estado	IPARDES										
Níveis de desagregação	Estado e municípios.											
Periodicidade de atualização	Anual											
Desvantagens	Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos publicos investidos em educação.											
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho das despesas municipais públicas.											

Dados / Indicadores: Indicador 20B						
Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador	23,2 %	29,5 %	29,2 %	29,9 %	26,6 %	23,4 %
Fonte: IPARDES- Base de dados do Estado						



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Indicador 20 A	5,0%	5,7%	5,3%	6,0%	6,6%	-
Indicador 20 B	23,2%	29,5%	29,2%	29,9%	26,6%	23,4%

Comentários sobre a meta

ESTRATÉGIA	SITUAÇÃO
20.1 Garantir, a partir da aprovação deste PME, em regime de colaboração, a formulação de políticas públicas federais, estaduais e municipais que assegurem fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para a Educação Básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1º do art. 75 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional.	Em atendimento. O município de Ramilândia é um município extremamente pobre economicamente, O recurso que financia a educação básica vem do governo federal de acordo com o número de alunos declarados no Censo Escolar e da contrapartida do município. Mesmo com o aumento do número de alunos de 4 e 5 anos, Ramilândia continua a perder recursos do FUNDEB para outras localidades com maior número de alunos. Recursos do governo federal: FUNDEB PNATE PNAE - FNDE - PDDE - Salário Educação - 25% dos recursos livres. - 5% sobre as transferências constitucionais. Recursos do governo federal: FUNDEB PNATE PNAE - FNDE - PDDE - Salário Educação Valores incluídos no LDO e LOA para manutenção da educação básica em 2020:



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	Creche - R\$ 442.000,00 Ensino Fundamental - R\$ 1.934.000,00 Fundeb - R\$ 2.407.000,00 Transporte Escolar Municipal _ R\$ 555.000,00 Merenda Escolar - R\$ 255.000,00 Salario Educação - R\$ 145.000,00 Auxilio Ensino Superior - R\$ 205.000,00 TOTAL SECRETARIA DE EDUCAÇÃO R\$ 6.274.000,00
20.2 Utilizar, a partir da aprovação deste Plano, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação e Cultura e com o Tribunal de Contas do Estado (TCEPR), mecanismos de acompanhamento da arrecadação de impostos e das transferências de recursos e da contribuição social do salário-educação, possibilitando que o Conselho Municipal de Educação, possa exercer suas funções de fiscalização e de controle social na aplicação adequada dos recursos destinados à educação.	Estratégia em atendimento, os conselhos sempre estão fiscalizando e acompanhando. São os conselhos CACS FUNDEB e CAE que emitem o parecer conclusivo das prestações de contas do transporte e alimentação escolar.
20.3 Aplicar os recursos destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino e, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, também a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal.	Há pouca ajuda do governo federal para manter a educação básica. Até o momento não há contribuição do recurso provindo de gás natural e petróleo.
20.4 Ampliar, a partir da aprovação deste PME, os mecanismos e os instrumentos que possam assegurar a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente com a realização de audiências públicas, a utilização de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB e demais conselhos, em regime de colaboração entre as secretarias municipal e estadual de educação e o Tribunal de Contas do Estado.	Meta alcançada Há divulgação: - nos editais de jornal - no portal de transparência - audiência pública - reuniões de conselhos.
20.5 Acompanhar regularmente indicadores de investimentos e custos por aluno da educação básica desenvolvidos pelo INEP, em todas as etapas e modalidades da educação básica pública	Estratégia em andamento. A Secretaria de Educação participa de cursos que informam sobre os indicadores de custo por aluno da educação básica Custo aluno urbano segundo o FNDE no Paraná ao ano:



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

	- Creche parcial- 4.626,93 - Pré-escolar parcial- 4.241,35 - Fundamental urbano- 3.855,78 - Fundamental rural- 4.434,14 Fonte: ANEXO I Portaria Interministerial nº 1, de 31 de março de 2021 Valor anual por aluno estimado, no âmbito do Distrito Federal e dos Estados, e estimativa de receita do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação-VAAF – 2021.
20.6 Adotar, sob responsabilidade das mantenedoras e coordenação dos órgãos normativos e administradores dos sistemas, normas relativas aos padrões mínimos de qualidade de ensino para a Educação Básica pública, os quais serão referência para o estabelecimento do Custo Aluno Qualidade (CAQi).	Meta alcançada. Todos os alunos da rede municipal de ensino recebem alimentação de qualidade acompanhados pela nutricionista escolar, os alunos que residem no interior têm transporte escolar, as estruturas física e pedagógicas das escolas são regulares e os recursos humanos que atendem o setor de educação são todos formados na área da educação de acordo com a lei vigente.
20.7 Utilizar, sob responsabilidade das mantenedoras e a partir da regulamentação nas esferas nacional, estadual e municipal, o Custo Aluno Qualidade (CAQ) como parâmetro para o financiamento da educação em todas as etapas e modalidades da Educação Básica no Município, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais e investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino, aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar.	Estratégia realizada, mas deve estar sempre em atualização.
20.8 Fiscalizar a complementação, pela União, dos recursos financeiros aos Municípios que não conseguirem atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ, atentando para as diferenças de arrecadação dos municípios em relação ao número de alunos matriculados, elevar o valor per capita no que se refere ao CAQ, proporcionando maior qualidade no atendimento ao aluno.	Estratégia alcançada. Mas deve estar sempre em atualização. Os conselhos estão acompanhando e fiscalizando os recursos financeiros que vem da união e a complementação do município para manter qualidade no atendimento por aluno, mas precisam ser mais atuante.

2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

O Fórum Municipal de Educação responsável pela Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação do Município de Ramilândia-Paraná, designado pela Portaria Municipal nº 2448/2021, esteve no período de 30 de Março a 30 de agosto de 2021, realizando o monitoramento das metas e estratégias do PME do município.

Para realizar o monitoramento do PME a Equipe Técnica fez um estudo minucioso de cada meta e estratégia, analisando os prazos para cumprimento tanto das metas quanto das estratégias e em seguida foi feita uma análise dos avanços e retrocessos na política educacional do município do ano de 2020 para 2021.

Foi feito também um estudo sobre o orçamento que a prefeitura municipal irá gastar e como se organizar para atender as metas e as estratégias do referido plano, principalmente as metas de curto prazo.

De acordo com o monitoramento das metas e estratégias do PME, lei 890/2015 foi analisado o seguinte:

Na meta 1 Em 2021 há 241 crianças da faixa etária de 0 a 3 anos de idade, dados do relatório do cartório de nascidos, relatórios vacina e pediatria, monitoramento 2021 e SERE creche 2021. Em 2021 estão sendo atendidas 100 crianças na única creche municipal. O município atendeu a meta que projetou para expansão de vagas para creche para 2021 pois havia feito uma projeção de expansão de vagas de 2% de ano a ano. Com relação a segunda parte da meta está atendida pois há 108 crianças de 4 e 5 anos, todas estão devidamente matriculadas na escola ou creche.

O atendimento na creche acontece em período parcial, em alguns casos como vulnerabilidade social que é em tempo integral. Os alunos de 4 e 5 anos todos são em período parcial e são atendidos na escola. O atendimento em tempo integral será muito difícil de ser atingida, devido as condições financeiras do município, espera-se que durante a vigência deste plano possa ser estudado condições para tal realização. Conforme dispõe o Parecer CEED nº 398/2005 há uma limitação de alunos por professor e está determinação dificulta a matrícula de novos alunos, ou atendimento em tempo integral.

Meta 2 Meta em andamento. A população projetada é de 553 pessoas de 6 a 14 anos. A taxa de escolarização de 06 a 14 anos de idade 97,8% dos alunos estão matriculados na escola/colégio (IBGE 2010). Há ainda alunos fora do colégio que não completaram o Ensino Fundamental, o que deverá ser feito é uma parceria/campanha entre escola/colégio e Conselho Tutelar para buscar estas crianças e adolescentes e incentivá-los a voltar para a escola.

Para manter os alunos na escola e evitar reprovação/evasão escola há 2 salas de apoio escolar para alunos com dificuldades na aprendizagem, sendo 2 na escola e 2 no colégio e 02 salas de recurso multifuncional, reuniões de orientações e de apoio, há também para acompanhar os menores, em 2018 foi instalado no município a rede de proteção ao menor em parceria com o Ministério Público. Também estão sendo realizado palestras e campanha de sensibilização sobre o assunto.

População projetada segundo o IPARDES 553 pessoas de 6 a 14 anos, destes 548 estão estudando entre a escola e no colégio, foi registrado alunos dos anos finais do ensino fundamental fora da escola, ou foram embora do município e não pegaram transferência.

Meta 3 Segundo censo municipal, há no município de Ramilândia aproximadamente 198 pessoas da faixa etária de 15 a 17 anos. Em 2021 há 139 matrícula no colégio estadual em Ramilândia e 17 alunos estão estudando em outros municípios fazendo curso técnico e 11 CEBEJA. Total de 173 estudantes de Ensino Médio e cerca de 17 estão fora da escola.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

No colégio estadual existe a portaria para correção de fluxo, mas não tem demanda, se abrir sala de correção de fluxo prejudica o ensino médio regular devido a quantidade de alunos na sala, caso contrário poderia atrair novos alunos pra estudar o ensino médio, porém de outras faixas etárias.

O Colégio estadual oferta a educação do campo. Há ônibus em todas as linhas rurais que garantem o acesso a escola, são 180 alunos entre o ensino fundamental II e médio que moram no campo e vem pro colégio estadual, tanto no período vespertino quanto noturno. Cabe ao município continuar ofertando o atendimento. Há 37 alunos beneficiários do Programa Bolsa Família que estudam no Ensino Médio e 100% dos alunos são acompanhados na escola ou colégio.

O Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica é 78,2%. Cabe ao município em parceria com o Colégio fazer busca ativa através de campanha de sensibilização a comunidade local, com panfletagem, cartazes e som de rádio para que os munícipes voltem a estudar e concluir os estudos. No município há pessoas que precisam concluir o ensino médio, no entanto, há pouco interesse da população em estudar e concluir o estudo ofertado no município. Mesmo com horários diferenciados, estruturas físicas e recursos humanos, transporte escolar, etc., ainda assim, há evasão escolar ou nem chegam a se matricular.

Meta 4- No município de Ramilândia há 71 crianças com que precisam de atendimento especial, 100% dos alunos com necessidades especiais educacionais tem atendimento especializado. São atendidos na APAE, sala multifuncional, há nas escolas professor PAE e ainda sala de reforço escolar e Classe especial.

Em 2021 a realidade do município neste momento é o seguinte: Dos 59 padrões de professores da rede municipal de ensino, nenhum tem formação em LIBRAS. Todos os professores da rede municipal de ensino fazem no mínimo 40 horas de formação continuada, porém, é necessário buscar parcerias com outros profissionais da Educação Inclusiva para ministrar cursos aos professores como por exemplo, profissionais da APAE, para propor mais formação continuada para os professores que atendem a Educação Especial, pois ainda, é falho e tem pouca formação nesta área.

A escola recebeu do governo federal matérias do Programa SECADI para as salas de recurso multifuncional, mas precisa-se adquirir novas tecnologias e equipamentos.

Meta 5 Segundo o monitoramento (2021) há 183 alunos no município nesta faixa etária de 6 a 8 anos de idade, delas todas estão estudando na escola municipal e cerca de 95% dos alunos são alfabetizados até o final do 3º ano.

O município aderiu ao PNAIC – Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa. Na escola há um bom trabalho docente de alfabetização dos alunos nos anos iniciais que se inicia desde a pré-escola através de atividades lúdicas e que vão auxiliar a alfabetização. Nos anos seguintes embora não tenha mais o programa os professores continuam desenvolvendo as atividades que aprenderam no curso para o trabalho pedagógico. A Escola municipal participou e participa de todas as avaliações de nível nacional como ANA, Prova Brasil e Provinha Brasil, Prova Paraná, todos os anos a escola participa das avaliações nacionais, estaduais e municipais.

Na escola tem laboratório de informática porem com computadores ultrapassados e a internet é instável. Tem o aparelho data show mas não tem boa qualidade, faltam rádios e tvs para todas as salas. A escola precisa adquirir mais recursos tecnológicos como novos computadores, televisores,



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

aparelho de data show, no entanto os professores precisam utilizar estes recursos tecnológicos e planejar praticas pedagógicas que ajudem a melhorar o processo de alfabetização. E também aquisição de novos aparelhos de rádio, televisores e um aparelho data show.

Meta 6 Quanto ao atendimento em tempo integral esta meta será muito difícil de ser atingida. Só haverá atendimento em tempo integral se houver ajuda financeira do governo federal, para pagamento de recursos humanos. Para isto será necessária ampliação da escola municipal, construção de salas de aula e ampliar a cozinha da escola é preciso também organizar o quadro de professores para atendimento em tempo integral. Para ampliação da escola o município informou ao governo federal através do sistema SIMEC PAR a necessidade destas salas de aula bem como a ampliação da cozinha e mobiliários para este atendimento. Buscar junto ao governo federal, através de adesão ao SIMEC PAR termo de compromisso que venha melhorar o laboratório de informática da escola. Há alunos em tempo integral na creche (07 alunos), na escola há 46 crianças que são atendidas no contra turno escolar e no colégio há 29 alunos no contra turno escola.

Há alunos em tempo integral na creche (20 alunos), na escola há 84 crianças que são atendidas no contra turno escolar e no colégio há 29 alunos no contra turno escolar.

Meta 7 Segundo análise da secretaria municipal de educação, o município tem condições de continuar ou aumentar a meta 6,2. De acordo com os relatórios finais de 2020 e de acordo com a previsão de reprovação de alunos em 2021 (condições dado ao ensino), baseado nos conselhos de classe e nas notas bimestrais, é provável que o município permaneça com esta meta. Além disso, a escola tem todo o amparo que precisa para alcançar uma boa nota: poucos alunos por sala, sala de apoio escolar, escola bem localizada, professores todos pós-graduados, formação de professores e hora atividade de acordo com a legislação vigente, não há distorção série-idade, tem equipe multidisciplinar, materiais pedagógicos a disposição, transporte escolar e alimentação de boa qualidade, currículo básico moderno e de acordo com a legislação vigente, etc.

. **Meta 8** De acordo com o censo municipal e monitoramento 2021, há 745 pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade, delas aproximadamente, baseado no censo municipal de 2018, 300 completaram 12 anos de estudos, e cerca de 440 pessoas desta faixa de idade não terminaram o ensino médio. Em 2021, 335 pessoas ainda não tem 12 anos de estudo completo.

Meta 9 A situação da Alfabetização de Adultos no município de Ramilândia é a seguinte: A população projetada de acordo com o IPARDES para a população de 15 anos ou mais é de 3.502 pessoas. A taxa de analfabetismo é alta, mas não é falha da administração municipal ou estadual, e sim da população que não busca a escola. Na escola havia 01 salas de EJA municipal noturna e uma extensão do CEBEJA estadual- APED, porem por falta de procura por parte dos alunos, elas fecharam. Além disso, há ônibus que leva alunos ao CEBEJA no município vizinho para cursar o ensino médio. De acordo com o monitoramento (2020) há cerca de 3385 pessoas com 15 anos ou mais residindo no município de Ramilândia. Destas, cerca de 400 pessoas declararam ser analfabetos funcionais e aproximadamente 250 pessoas declararam analfabetismo absoluto. Em 2019 houve 03 aprovações no curso de EJA fase municipal, baixando o analfabetismo funcional para cerca de 382 pessoas, ou seja, de 12% para 11% da população.

O município tem realizado busca ativa, feito campanhas de sensibilização para chamar a atenção da população quanto a necessidade de voltar a escola. No entanto, os trabalhos realizados desta natureza anteriormente junto à comunidade, não teve grande sucesso, algumas campanhas foram



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

realizadas mas mesmo assim, a população resiste em vir para a escola. Mas a recomendação é que este esforço seja continuado e seja planejado novas estratégias.

No entanto em 2021 houve uma defasagem pois, por falta de demanda fechou a sala da APED e da Alfabetização de Adultos.

Meta 10 No município de Ramilândia o Colégio Estadual só oferece o ensino médio regular devido à falta de demanda, tanto da cidade, do campo ou alunos com necessidades especiais. No momento não há estrutura para atender Ensino Profissionalizante, o que está sendo feito é ajudar no transporte para que a população tanto do campo, quanto os alunos da cidade estudem em outros municípios que ofertem esta modalidade de ensino. Há 17 alunos que estudam em cursos técnicos fora do município, com a lei de auxílio do transporte escolar Lei N. 1127/2019.

Meta 11 Segundo o censo municipal há 198 jovens que residem no município de 15 a 17 anos deles, 139 estão estudando no colégio estadual com estudos remotos, 17 alunos estão matriculados em instituições de ensino médio técnico em outros municípios, e 09 alunos no CEBEJA, cerca de 17 alunos fora da escola. No município não tem este atendimento, porem oferta auxílio transporte.

Meta 12 Segundo o censo municipal há 432 pessoas residentes no município 18 a 24 anos. Em 2020 tinha 104 pessoas e subiu para 115 alunos cursando o Ensino Superior em outras localidades (Foz do Iguaçu, Cascavel, Medianeira, Matelândia, São Miguel do Iguaçu, Toledo, etc.) e todas elas recebem ajuda de custo com transporte escolar do município. Delas cerca de 70 pessoas estão na faixa de idade de 18 a 24 anos.

No início do ano de 2019 a lei 784/2013 sofreu alteração e aumentou o repasse financeiro aos estudantes e também alguns itens, tais como valores foram modificados. Hoje a lei do auxílio do transporte escolar universitário é nº 1127/2019. Em 2021 todos os estudantes foram recadastrados a luz da nova lei, devendo apresentar todos os requisitos exigidos.

Nesse ano teve um aumento de 10,5% de estudante do ensino superior.

Meta 13 No município há cerca de 60 professores entre a rede municipal e estadual de ensino que residem no município, destes apenas 1 professor da rede municipal de ensino não possui pós graduação.

Dos professores da rede estadual 05 professores possui o curso de mestrado ou estão terminando. No município a maneira que o mesmo está realizando este atendimento e cumprindo esta meta é incentivando professores a fazer o mestrado e doutorado com ajuda de custo da lei 553/2008 que trata do plano de cargos e salários dos professores da rede municipal de ensino, onde o município financia o estudo do professor e depois ele deve prestar serviço ao município pelo dobro do tempo que ficou fora do trabalho.

Meta 14 O plano de cargos e salário lei n. 553/2008 precisa ser reavaliado pois o aumento salarial após a conclusão do mestrado/doutorado é pouco atrativo, lembrando que o professor precisa ficar trabalhando na rede municipal de ensino pelo dobro do tempo em que se afastou. Para os demais funcionários públicos o aumento com mestrado/doutorado é de 50% e para professores apenas 20%.

Meta 15 Todos os professores da rede municipal e estadual de ensino participam de formação continuada, ou seja, na rede municipal de ensino há 40 horas de cursos anual, conforme a Lei Municipal 553/2008. No ano de 2019 todos os professores participaram do curso Conexão Professor em Ação, uma plataforma online onde os professores estudaram tanto a BNCC quanto o Referencial Curricular do Paraná, receberam certificação em 2020.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Como incentivo a carreira do professor, segundo a lei municipal de cargos e salário, a cada 02 anos, apresentando 80 horas de curso há uma elevação de nível salarial. Ao sair do estágio probatório se o professor tiver ensino de graduação e pós-graduação, também terá uma elevação. A partir do ano de 2017 todos os funcionários públicos começaram a receber quinquênio.

Dos 59 padrões, no ano passado 98,30% dos professores tinham formação superior, neste ano de 2021 100% dos professores são graduados.

Meta 16 Há em 2021 59 padrões de professores de 20 horas. Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu 100%. No município não há oferta de curso de graduação, pós-graduação lato sensu nem stricto sensu. O município apoia o professor a estudar melhorando seu salário por meio do disposto na lei 553/2008 que trata da remuneração de cargos e salários dos professores, onde o professor recebe um aumento de 30% de acréscimo no seu salário após apresentar o certificado de pós-graduação.

Meta 17 Há o Fórum Municipal instituído pela portaria municipal nº 2428/2021 e o Conselho Municipal de Educação pelo Decreto municipal nº 3345/2019 que fazem o estudo e o acompanhamento das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação. É necessário acatar o estudo realizado pela equipe técnica do Fórum Municipal de Educação para análise e conhecimento e possível tomada de decisão.

Para o Plano de Carreira dos Professores existe a Lei nº 553/2008. No entanto é preciso fazer uma avaliação no Plano de Cargos e Salários dos Professores conforme a Lei vigente, pois há dados que precisam ser avaliados. O Decreto Municipal 1535/2018 nomeou a equipe de avaliação do plano de carreira dos professores, ou seja, Comissão de Avaliação do PCR, mas ainda não foi iniciado o processo de avaliação.

Atualmente, os professores com magistério recebem R\$ o Piso salarial 20 horas com magistério R\$ 1.228,51 com graduação R\$ 1.687,69 (20 h) e com pós- graduação R\$ 2.025,23(20 h)

Meta 18 Estratégia alcançada. 100% dos professores da rede municipal de ensino ocupam cargo efetivo através de concurso público.

Meta 19 Para o processo de consulta pública a comunidade escolar da escola municipal foi elaborado um decreto de regulamentação nº 3169/2017 baseado na lei 553/2008 que regulamenta o processo de escolha da direção e coordenação pedagógica escolar. Em dezembro de 2017 houve a primeira consulta pública a comunidade para a escolha do diretor escolar. O Colégio Estadual também tem regularizado o processo de escolha do diretor escolar. Em dezembro de 2019 aconteceu a segunda consulta pública a comunidade escolar, para escolha de diretor da escola municipal, já na rede estadual de ensino esta ação acontece a muitos anos. Neste ano de 2021 haverá a terceira consulta pública para escolha de diretor escolar.

Meta 20 O município de Ramilândia é um município extremamente pobre economicamente. O recurso que financia a educação básica vem do governo federal de acordo com o número de alunos declarados no Censo Escolar e da contrapartida do município. Os recursos do governo federal que são repassados para o município para que este oferte a educação básica são: FUNDEB, PNATE, PNAE, FNDE, PDDE, Salário Educação, 25% dos recursos livres e 5% sobre as transferências constitucionais. É fundamental fazer busca ativa para que todas as crianças de 4 e 5 anos estejam matriculadas na escola antes do envio do relatório do censo escolar, porque a transferência de recursos que vem do governo federal é sobre o número de alunos declarados no Censo, esta ação tem por objetivo aumentar o valor repassado pelo governo federal para manutenção da educação. Todos os recursos



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

recebidos pela secretaria de educação do governo federal são divulgadas no portal de transparência da prefeitura, nos editais de jornal, audiência pública, prestação contas nas reuniões de conselhos e etc.

O custo por aluno informado pelo FNDE é R\$ 3.643,16 ao ano. Em 2021, devido a Pandemia do Coronavírus, alguns professores ficaram trabalhando remoto, mas não foi contratado novos professores e sim, foi realizado uma organização do quadro docente. Segundo o setor de contabilidade foi destinado o valor total de R\$ 6.274.000,00 para a manutenção da educação básica para este ano, distribuído da seguinte maneira e inclusos no LDO e LOA: Creche R\$ 442.000,00; Ensino Fundamental R\$ 1.934.000,00; FUNDEB R\$ 2.407.000,00; Transporte municipal R\$ 555.000,00; Merenda R\$ 255.000,00; Salário Educação R\$ 145.000,00 e Auxílio Ensino Superior R\$ 205.000,00.

ANEXOS:

1- Formação de professores da rede municipal de ensino 2021:



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br



FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE O PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA DA COVID-19, COM A EQUIPE DA SECRETARIA DE SAÚDE.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

*Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br*



CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE COMO ENSINAR NO SISTEMA HÍBRIDO.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

*Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br*



FORMAÇÃO CONTINUADA SOBRE A LEI Nº 10.639/2003 QUE TRATA DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br



FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE RECICLAGEM DE MATERIAIS QUE SÃO DESCARTADOS PELA POPULAÇÃO.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Entrada (989) - ramilandiaeducar x Prefeitura de Ramilândia x +

Não seguro | ramilandia.pr.gov.br/detalhes-educacao/18/consulta_publica_a_comunidade_escolar_para_escolha_de_direcao_e_coordenacao_pedagogica_escolar_para_a_escola_...

Apps ppde web - Pesquis... Atualização cadastr... PDDE - Programa... Slide 1 Fluência | Programa... Google google

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

CONSULTA PUBLICA A COMUNIDADE ESCOLAR PARA ESCOLHA DE DIREÇÃO E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA ESCOLAR PARA A ESCOLA MUNICIPAL ARLINDO GOUVEIA - GESTÃO 2018/2019

21/11/2017

No dia 15 de Dezembro de 2017, todos os funcionários lotados na Secretaria Municipal de Educação, alunos acima de 16 anos matriculados na Educação de Jovens e Adultos e pais de alunos matriculados na Escola Municipal Arlindo Gouveia deverão comparecer a escola municipal para participar da Consulta Pública a Comunidade Escolar para escolha de diretor e coordenador pedagógico escolar que administrará esta instituição de ensino no período de 2018/2019.

Data: 15/12/2017

Local: Escola Municipal Arlindo Gouveia

Horário: Das 8:00 as 14:00 horas

Atenção: Levar documento com foto.

Dispositivo Legal: Lei Nacional 13.005/2014; Lei Municipal 553/2008 e Decreto Municipal 3169/2017.

VEJA MAIS NOTÍCIAS DE EDUCAÇÃO

- 01/08/2019
Formação de Professores sobre Tecnologia na Educação
- 01/08/2019
Formação de Professores em Medianeira
- 19/06/2019
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO REALIZADO PELO IFPR EM PARCERIA COM O MUNICÍPIO NA MODALIDADE DE EAD
- 20/05/2019
ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL SE PREPARAM PARA AS OLIMPIADAS BRASILEIRA DE ASTRONOMIA
- 20/05/2019
Escolas Municipais realizam escolha dos Conselhos Escolares e APME

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows.

16:18 28/10/2019



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

2021_Subsidios_lpardes_Seed x Conselho Muni Educação 201 x portaria de nomeação.pdf x Conselho Muni Educação 201 x DECRETO VOLTA AS AULAS.p x

Arquivo | C:/Users/Micro/Documents/VOLTA%20AS%20AULAS/DOCUMENTOS%20OFICIAIS/DECRETO%20VOLTA%20AS%20AULAS.pdf



DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO

Lei nº 855/2014

MUNICÍPIO DE RAMILÂNDIA

QUARTA-FEIRA, 03/02/2021	ANO: 2021	EDIÇÃO Nº: 1110-10 Pág(s)
--------------------------	-----------	---------------------------

ATOS DO PODER EXECUTIVO

SUMÁRIO

DECRETO Nº 3492/2021	1
----------------------	---

DECRETO Nº 3492/2021

EMENTA: DISPÕE SOBRE A REGULAMENTAÇÃO DO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS (ENSINO HÍBRIDO/ESCALONADO) NO MODELO SEMIPRESENCIAL DO MUNICÍPIO DE RAMILÂNDIA E DÁ OUTRA PROVIDÊNCIAS.

EDSON DOS SANTOS, Prefeito Municipal de Ramilândia, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais e constitucionais e;

Considerando o atual cenário de pandemia de Covid-19, que enseja a observância das orientações e medidas de combate e enfrentamento ao Coronavírus, emanadas dos órgãos públicos e autoridades da Saúde;

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows.

29°C Ensolarado 11:08 20/08/2021

DOCUMENTO MUNICIPAL QUE DECRETA A VOLTA AS AULAS PRESENCIAIS SISTEMA HÍBRIDO.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

2021_Subsidios_Iparde x Conselho Muni Educa x portaria de nomeaçã x Conselho Muni Educa x DECRETO VOLTA AS A x PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA.pdf

Arquivo | C:/Users/Micro/Documents/VOLTA%20AS%20AULAS/DOCUMENTOS%20OFICIAIS/PROTOCOLO%20DE%20BIOSSEGURANÇA.pdf



Lei nº 855/2014

DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO

MUNICÍPIO DE RAMILÂNDIA

TERÇA-FEIRA, 02/03/2021	ANO: 2021	EDIÇÃO Nº: 1126-16 Pág(s)
-------------------------	-----------	---------------------------

ATOS DO PODER EXECUTIVO

reais) como preceitua a Lei Municipal nº 727/2012, regulamentada pelo Decreto nº 2755/2012. Para levar pacientes para realizar consulta no Hospital Infantil Waldemar Monastier em Campo Largo.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

PAÇO MUNICIPAL SANVITO CASSANEGO
Ramilândia-Pr. 02 de março de 2021.

EDSON DOS SANTOS
Prefeito Municipal

PROTOCOLO DE BIOSEGURANÇA DO COVID-19 PARA AS ATIVIDADES ESCOLARES 2021

Assunto: Protocolo Administrativo e Sanitário para retorno às atividades escolares a ser implantado nas instituições de ensino do município de Ramilândia.

Considerando o atual cenário de pandemia de Covid-19, que enseja a observância das orientações e medidas de combate e enfrentamento ao coronavírus, emanadas dos órgãos públicos e autoridades da Saúde;

Considerando a necessidade de cumprimento das 800 horas letivas anuais prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação- LDB nº 9.394/1996:

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows.

29°C Ensolarado 11:09 20/08/2021

PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA SOBRE A COVID-19, PARA AS UNIDADES ESCOLARES DO MUNICIPIO DE RAMILANDIA.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

*Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br*



REUNIAO COM O CAE, NUTRICIONISTA E PRODUTORAS DE PANIFICAÇÃO DO PROGRAMA AGRICULTURA FAMILIAR



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

*Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br*



REUNIAO COM AUTORIDADES: EXECUTIVO, SAUDE, DEFESA CIVIL, EDUCACÃO E SEGURNAÇA SOBRE A VOLTA AS AULAS PRESENCIAIS



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Fwd: Materiais Reunião Plano x (1) WhatsApp x relTransporteEscolarPublico.do x Prefeitura de Ramilândia x Como tirar print no PC [8 man x + - □ x

← → ↻ ⓘ Não seguro | ramilandia.pr.gov.br/detalhes-educacao/57/escolha_de_conselheiros_escolares_para_as_escolas_municipais_do_municipio_de_ramilandia ☆ S ⋮

Apps Microsoft G pdpe web - Pesquis... Atualização cadastr... PDDE - Programa... Slide 1 Fluência | Programa... Google google Jogo Star Island no... Sleep Slacking - Cli... »

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

ESCOLHA DE CONSELHEIROS ESCOLARES PARA AS ESCOLAS MUNICIPAIS DO MUNICÍPIO DE RAMILÂNDIA

30/04/2019

No dia 15 de maio de 2019 será realizado a escolha dos Conselhos Escolares da Escola Municipal Arlindo Gouveia e CMEI Maria Alice de Barros. Os funcionários e pais ou responsáveis pelos alunos da creche deverão se dirigir para creche para fazer a escolha do Conselho Escolar do CMEI.

Os funcionários e pais ou responsáveis pelos alunos da escola deverão ir na escola participar da votação e escolher o Conselho Escolar desta.

O horário de atendimento tanto na escola quanto no CMEI será das 8:00 as 11:30 e das 13:00 as 17:00 horas.

Cada família deverá votar apenas uma vez em cada instituição de ensino, mesmo que tenham dois ou mais filhos matriculados. Mas se acaso tiver filho matriculado na escola e na creche, deverá votar nas duas escolas.

De acordo com a Comunidade Escolar de cada instituição será chapa única, observe a lista dos representantes dos diferentes segmentos que representará cada instituição de ensino:

APRESENTAÇÃO DOS CANDIDATOS - CHAPA UNICA PARA CONSELHEIRO ESCOLAR DA ESCOLA MUNICIPAL

VEJA MAIS NOTÍCIAS DE EDUCAÇÃO

-  17/06/2020
CURSO ONLINE PARA OS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
-  04/05/2020
Aulas não presenciais com Atividades Remotas na rede municipal de ensino de Ramilândia
-  17/03/2020
CURSO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO
-  17/03/2020
CURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL
-  17/03/2020

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows.
Exibir todos X

Material da Meet p....zip ^ NRE FOZ DO IGUA....zip ^



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br



FORMAÇÃO CURSO ONLINE SOBRE AVALIAÇÃO NACIONAL PARA OS PROFESSORES



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Nova aba x (9) Educa Rami | Facebook x +

https://www.facebook.com/educa.rami.9

Pesquisar no Facebook

Educa Rami

+ Adicionar ao story Editar perfil ...

Amigos 627 amigos Ver todos os amigos

Regina Cardoso Lucas Rafael Pivotto Guilherme Silva

Maria Ana Ferreira Erica Silveira Raquel Lill

Escreva um comentário...

Educa Rami 23 de junho ·

Nova diretoria da APMF da Escola Municipal Arlindo Gouveia.
Presidente: Ailson B. Picouto;
Vice-presidente: Carlo Augusto P. de Almeida;
1 Secretária: Lilian Carli Gabiatti;
2 Secretária: Silvania R. Xavier;... Ver mais

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows

https://www.facebook.com/photo/?fbid=171769408301799&set=a.143433081135432&_cft__[0]=AZWog5DS6zCYd2pwndv...sAN2b5AEt0iPAPXMoo6cGjiQv48C3KQ90NEoKxz5hhiZ4oaPcgHrHG-S0dbQP-BbewUGEsZlonZ8UTYQ1IGgU5kv2llo&_tn_=EH-R

30°C Ensolarado 11:23 20/08/2021

ESCOLHA DA NOVA APMF DA ESCOLA MUNICIPAL.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Nova aba x (9) Educa Rami | Facebook x +

← → ↻ https://www.facebook.com/educarami.9 ☆

f Pesquisar no Facebook

Educa Rami

+ Adicionar ao story Editar perfil ...

Escreva um comentário...

Amigos Ver todos os amigos
627 amigos

Regina Cardoso Lucas Rafael Pivotto Guilherme Silva

Maria Ana Ferreira Erica Silveira Raquel Lill

Educa Rami
23 de junho · 🌐

Reunião com o novo Conselho da Alimentação Escolar da Rede Municipal de Ensino, quadriênio 2121/2025. A presidente do Conselho é Roseneide Fátima Daleste e vice Ivanete da Silva.

Ative as janelas
Ative as janelas para ativar o Windows

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1717680783019328&set=pcb.1717685483018858&_cft__[0]=AZVELzbvCDcTslst5Vb...3ZDA7ZrlnRYkX_rDD5KtZAMT_zUhZYhKPCWwj0r4aBLM1TEGyQXokLbJWwPLfAVQyldUc2L-JN9BtYY7YtK65A75x6ns8&_tn_="bH-R

30°C Ensolarado 11:24 20/08/2021

REUNIÃO COM OS MEMBROS TITULARES DO CAE- CONSELHO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Nova aba x (9) Educa Rami | Facebook x +

https://www.facebook.com/educa.rami.9

Pesquisar no Facebook

Educa Rami

+ Adicionar ao story Editar perfil ...

Amigos Ver todos os amigos
627 amigos

Regina Cardoso Lucas Rafael Pivotto Guilherme Silva

Maria Ana Ferreira Erica Silveira Raquel Lill

Thalya Santos Amanda Braga Diodemar Lima

Educa Rami
11 de junho · 🌐

A escola Municipal Arlindo Gouveia esteve participando da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. Na semana de 24/05 a 28/05 as turmas dos 5º anos estiveram realizando o lançamento dos foguetes, simulados e a prova nos dias 27/05 e 28/05. A MOBFOG é realizada anualmente pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, em parceria com a Agência Espacial Brasileira (AEB) entre alunos de todos os anos do ensino fundamental e médio em todo território nacional. A MOB... Ver mais

Windows

30°C Ensolarado 11:25 20/08/2021

ALUNOS PARTICIPANDO DE OLIMPIADAS BRASILEIRA DE ASTRONOMIA



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Amigos
627 amigos

Regina Cardoso
Lucas Rafael Pivotto
Guilherme Silva

Maria Ana Ferreira
Erica Silveira
Raquel Lill

Educa Rami
11 de junho · 🌐

Na manhã do dia(07/06/2021), membros do Conselho CACS- FUNDEB, da Secretaria Municipal de Educação de Ramilândia, estiveram reunidos, em dois momentos, para tratar da Prestação de Contas do Transporte Escolar referente aos anos letivos de 2019 e 2020. Após a análise dos documentos o Conselho do FUNDEB votou favorável as prestações de contas do transporte e enviaram ao FNDE os pareceres conclusivos através do Sistema SIGECON- Sistema de Gestão de Conselhos do FNDE.

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows

30°C Ensolarado 11:27 20/08/2021

CONSELHEIROS DO FUNDEB REALIZANDO O SIGECON DO TRANSPORTE ESCOLAR



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Nova aba x (9) Educa Rami | Facebook x +

← → ↻ https://www.facebook.com/educa.rami.9 ☆

fb Pesquisar no Facebook

Educa Rami

+ Adicionar ao story Editar perfil ...

Amigos 627 amigos Ver todos os amigos

Regina Cardoso Lucas Rafael Pivotto Guilherme Silva

Maria Ana Ferreira Erica Silveira Raquel Lill

Educa Rami está com Rosineide Daleaste e outras 3 pessoas. 11 de junho ·

Durante o mês de maio os professores e alunos dos 4º e 5º anos da rede municipal de ensino do município de Ramilândia, estiveram trabalhando o tema: Diga Não Exploração do Trabalho Infantil. Este trabalho pedagógico é uma ação que faz parte do Projeto do Ministério Público do Trabalho, que visa sensibilizar a sociedade através da escola que, os direitos das crianças devem ser respeitados e garantidos pela sociedade. Os alunos tiveram uma palestra com a coordenadora pedagógica... Ver mais

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows

https://www.facebook.com/photo/?fbid=163682802443793&set=pcb.163683725777034&_cft__[0]=AZVPdWKBtN3s_TUJ...nJ1hszcgbwXcceD2P5ulGavXfveMnVQMucgLB-KoGz9nXlKwsnxboQ4WTsbj-E3wWhPw1G1UB0kTNNIRnvxyPwJzK8&_tn_="bH-R

30°C Ensolarado 11:27 20/08/2021

ALUNOS PARTICIPANDO DO CONCURSO MUNICIPAL NA CATEGORIA DESENHO E REDAÇÃO.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Nova aba x (9) Educa Rami | Facebook x +

https://www.facebook.com/educa.rami.9

Pesquisar no Facebook

Educa Rami

Adicionar ao story Editar perfil

Adicionar destaques

Escreva um comentário...

Fotos Ver todas as fotos

Amigos Ver todos os amigos

Educa Rami
20 de maio · 🌐

De 10 a 20 de maio está sendo trabalhado com os alunos dos 4º E 5º anos da rede municipal de ensino do município de Ramilândia, um tema muito importante que diz respeito A NÃO EXPLORAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL. Este trabalho pedagógico é uma ação que faz parte do Projeto do Ministério Público do Trabalho, que visa sensibilizar a sociedade através da escola que, os direitos das crianças devem ser respeitados e garantidos pela sociedade. Os alunos tiveram uma palestra com a coord... Ver mais

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows

30°C Ensolarado 11:43 20/08/2021

PALESTRA PARA ALUNOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Nova aba x (9) Educa Rami | Facebook x +

← → ↺ https://www.facebook.com/educa.rami.9 ☆ ⌵ ⌵ ⌵

f Pesquisar no Facebook

Educa Rami

+ Adicionar ao story ✎ Editar perfil ⋮

Amigos 627 amigos Ver todos os amigos

Regina Cardoso Lucas Rafael Pivotto Guilherme Silva

Maria Ana Ferreira Erica Silveira Raquel Lill

Escreva um comentário...

Andreia Marques De Abreu Smek ▶ Educa Rami 20 de maio ·

<https://youtu.be/Jb9EPA0hxRE>

YouTube Live AMOP CISTE DO PARANÁ DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

DRA TEREZINHA DA CONCEIÇÃO COSTA-HUBES

Descritores da Prova Brasil no Ensino de Língua Portuguesa 5º ano

Palestrante: Dra Terezinha da Conceição Costa-Hubers

Público alvo- Professores de 4º a 5º anos

Data: 27 de maio - Horário: 15h30 às 17h30

<https://youtu.be/Jb9EPA0hxRE>

YOUTUBE.COM

Descritores da Prova Brasil no Ensino de Língua Portuguesa – 5º ano

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows

Você e Marcia Zampieri

30°C Ensolarado 11:44 20/08/2021

FORMAÇÃO CURSO ONLINE SOBRE AVALIAÇÃO NACIONAL PARA OS PROFESSORES



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

*Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br*



Curso Técnico em Administração em EAD



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

16

ata 003/2020

Aos vinte e nove dias do mês de setembro de dois mil e vinte reuniram-se nos dependências da Câmara Municipal de Ramilândia na Avenida União cinco de julho número ..., alguns professores, vereadores, Sr. Luciano de Educação Valdirine e Coordenadora pedagógica do município Jairoa Correa, devido aos cuidados em relação ao COVID-19 foi estabelecido número reduzido de participantes e tomadas as providências cabíveis para manter o seguimento de todos, a Secretária Valdirine abriu a Audiência Pública agradecendo a participação de todos e respondendo como será realizado o trabalho desta audiência, após o Coordenadora Jairoa Correa iniciou sua fala retomando, retomando sobre a busca ativa realizada no município e o monitoramento que está sendo feito todos os anos, explicou que por isso todo ano é feita uma busca com o apoio da família, Escola e Colegis e renova seus cadastros para poder acompanhar o movimento das crianças residentes no município e que precisam estar na escola, é obrigatório todos na idade correta estejam em sala de aula, crianças de quatro anos e dezesseis anos é obrigatório estarem matriculados e frequentando a escola, no ensino infantil temos cento e quatorze crianças matriculadas, entre as, digamos, cento e quatorze crianças no município e cento e oito matriculadas, e seis crianças já sendo localizadas no ensino fundamental do primeiro ao nono ano o município apresenta quinhentos e cinquenta crianças e quinhentos e quarenta e oito matriculados, no entanto, nos anos finais do ensino médio apresenta o maior número de alunos distintos, o ensino médio se encontra com um número bastante alto de distíncias, devido ao deslocamento dos próprios alunos, o município oferta o ensino médio nos três turnos, em relação a meta seis, Educação



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

em tempo integral esta meta no município não
segue atender com por cento, o município consegue at
der alguns alunos, mas não em sua maioria, o muni
pício esforça-se mas não consegue atender em sua maior
ia meta, sete se refere ao IDEB, e o município nu
ano subiu seu número no IDEB 70 pontos, passar
de 5,6 para 6,2, a meta dez não conseguimos alcan
çar sendo nosso município com pouca demanda não
consegue abrir um Ensino Técnico, porém o município
atende esta meta ofertando aos alunos um auxílio
temos alunos fazendo ensino técnico em outros mun
pícios vizinhos, em nosso município temos um número
grande de alunos, pessoas que desistiram ainda no ens
fundamental e um número expressivo de pessoas que
não concluíram o ensino médio, temos em nosso municí
pio por cento de pessoas que não sabem nem ler nem
escrever, a diretora de escola, coordenadora, professora, psicó
loga, fazem o trabalho, compõem, cartões, boletins
buscando estes alunos para retornar para a escola, no
tanto os adultos vão desanimando e acabam desistindo
devido a falta de demanda a sala foi fechada, se houver de
da a sala para adulto, o analfabeto funcional o muni
pício possui um termo de trezentos e oitenta pessoas em re
lação a formação pedagógica temos apenas uma professora
municipal sem formação superior, com pós graduação e
diplomas também um número expressivo, apenas u
professora sem pós graduação, em relação ao plano o
político todos os professores recebem o piso salarial
meta 19 é estabelecido o conselho público para escolha
direção escolar, nosso município contempla também es
meta, meta vinte em relação aos investimentos de educa
o secretário repassou os investimentos feitos nos últimos
anos apresentados todos os metas e professores possuem o



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro

CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970

Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br

Alunys.
17

para questionamentos, como não houve nada a declarar segue, a-
pesar de este ato assinado por mim e pelos participantes, abaixo:
Bernardyanez, Tereza dos Reis, Valdivene dos Santos,
Julian Pauli Gabriatti, ~~W. A. S.~~, Lucineia dos Santos,
Marcia Zampieri Gonçalves, Maria Aparecida Ferreira de Souza,
Rosa Maria dos Anjos, Nani Teruim Batista, Maria
de Fátima Turato, Maria Sacramento de Almeida, Grazi Kef-
Silva, Alessandro Fernandes Brito, Silvana Cyrene-
cida Corrêa, Suciene Braga Brito,



Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

*Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br*

Fotos da Audiência Pública Da Avaliação e monitoramento do Plano Municipal de Educação realizada dia 29/09/2020.





Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

*Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br*





Prefeitura Municipal de Ramilândia- Paraná

Av. Voluntários da Pátria, nº 1600 - Centro
CNPJ 95.725.024/0001-14 - CEP: 85.888-970
Fone/Fax 3258 8000 e-mail: ramilandia@yahoo.com.br



PREFEITURA
RAMILÂNDIA



Portal da
Transparência

SOBRE O MUNICÍPIO

PODER EXECUTIVO

NOTÍCIAS

TRANSPARÊNCIA

DIÁRIO OFICIAL

EDUCAÇÃO

SOLICITAÇÃO DE INFORMAÇÕES

FAÇA
SUA BUSCA

PESQUISAR...



A-

A

A+

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

AUDIÊNCIA PÚBLICA SOBRE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RAMILÂNDIA

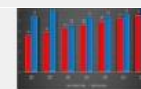
29/09/2020

Foi realizada na manhã do dia 29 de Setembro, na Câmara Municipal a Audiência Pública sobre a Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação, Lei 890/201.

Estiveram presentes as autoridades, o Vereadores Roberto Martins Tosta e Natalino Ferreira, além da Secretária Municipal de Educação Valdirene Aparecida Martins, diretores dos estabelecimentos de ensino, professores da rede municipal e presidentes dos conselhos da educação.

A coordenadora da Avaliação e Monitoramento do Plano Municipal de Educação, Silvana Aparecida Correia, fez uma explanação de como o município tem avançado nas metas e estratégias do plano municipal e analisou junto com os presentes como está a situação, observando quais os indicadores para cada meta, como está sendo realizado os atendimentos, quais condições de estudo o município tem ofertado a população e de quais maneiras o município poderá se organizar para atender a legislação vigente.

Nesta audiência pública ficou esclarecido quais metas do Plano Municipal de Educação o município já conseguiu atingir, quais metas ainda faltam alcançar e quais as ações necessárias que deverão ser tomadas para atender as metas de curto, médio e longo prazo.



IDEB - RESULTADO E METAS
RAMILÂNDIA



17/06/2020
CURSO ONLINE PARA OS
PROFESSORES DA REDE
MUNICIPAL DE ENSINO



04/05/2020
Aulas não presenciais com
Atividades Remotas na rede
municipal de ensino de
Ramilândia



17/03/2020
CURSO PARA PROFESSORES DA
REDE MUNICIPAL DE ENSINO



17/03/2020